

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

RISMA NURYUBAH

17416286206075

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan kemandirian belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar se-Desa Cengkong Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dari penelitian ini siswa kelas IV sekolah dasar se-Desa Cengkong yang berjumlah 237 siswa, dengan mengambil sampel 30% dari anggota populasi sehingga sampelnya 71 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Berdasarkan perhitungan uji korelasi 0.543. Setelah dikonversikan ke dalam nilai tabel dengan jumlah responden 71, diperoleh nilai sebesar 0.234. Dan hasil output signifikansi menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 373$ dengan tingkat signifikansi 0.543. Karena tingkat signifikansi $0.543 > 0.05$, maka diartikan tidak terdapat hubungan antara variabel Pola Asuh Permisif (X) dengan variabel Kemandirian Belajar (Y). Dan berdasarkan nilai *R square* yang menunjukkan angka 0.005 yang berarti bahwa pengaruh yang disumbangkan oleh variabel pola asuh permisif kepada variabel kemandirian belajar sebesar 5%. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh permisif dengan kemandirian siswa kelas IV sekolah dasar se-Desa Cengkong tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Pola Asuh Permisif, Kemandirian Belajar Siswa

**THE RELATIONSHIP OF PERMISSIVE PARENTING INDEPENDENCE
WITH CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

RISMA NURYUBAH

17416286206075

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between permissive parenting and learning independence of fourth grade elementary school students in Cengkong Village for the 2020/2021 Academic Year. This study uses a quantitative approach with a correlational type. The population of this study was the fourth grade elementary school students in Cengkong Village, totaling 237 students, taking a sample of 30% of the population so that the sample was 71 students. Collecting data using a questionnaire. Based on the calculation of the correlation test 0.543. After being converted into an rtable value with a total of 71 respondents, a value of 0.234 was obtained. And the results of the significance output show that F count = 373 with a significance level of 0.543. Because the significance level is $0.543 > 0.05$, it means that there is no relationship between the Permissive Parenting (X) variable and the Independent Learning variable (Y). And based on the value of R square which shows the number 0.005 which means that the influence contributed by the permissive parenting variable to the learning independence variable is 5%. It can be concluded that there is no relationship between permissive parenting and the independence of fourth grade elementary school students in Cengkong Village in 2020/2021 school.

Keywords: Permissive Parenting, Student Independence