

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:1) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah sebagai lawannya adalah eksperimen dimana peneliti merupakan sebagai instrumen kunci, metode pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan arti dari pada generalisasi. Menurut Moleong (2014:4) ialah riset yang menciptakan informasi berbentuk perkata baik tertulis ataupun lisan dari orang- orang, dan sikap yang bisa diamati.

Digunakannya penelitian kualitatif ini untuk dapat memahami tindakan-tindakan pada subjek dan objek yang diteliti melalui teknik- teknik penelitian kualitatif seperti wawancara secara mendalam dan dokumentasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

SD Negeri Pancawati II yang berlokasi di Jl. Raya Kosambi Telagasari, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang, menjadi lokasi penelitian ini. Penelitian ini berlangsung antara bulan Januari hingga Juni tahun ajaran 2020/2021.

C. Subjek Penelitian/Sumber Data

Subjek penelitian menurut Suharsimi Arikunto (2016:26) memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang di permasalahan. Dalam sebuah penelitian, subjek

penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel yang peneliti amati. Subjek penelitian dapat terdiri dari tiga level, yaitu :

1. Mikro merupakan level terkecil dari subjek penelitian, dan hanya berupa individu.
2. Meso merupakan level subjek penelitian dengan jumlah anggota lebih banyak misal keluarga dan kelompok.
3. Makro merupakan level subjek penelitian dengan anggota yang sangat banyak, seperti masyarakat atau komunitas luas.

Peran subjek penelitian ini adalah memberikan tanggapan dan informasi terkait data yang dibutuhkan oleh peneliti, serta memberikan masukan kepada peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Level yang digunakan dalam penelitian ini yaitu level mikro, karena subjek penelitian yang dilakukan hanya berupa individu.

Dalam penelitian ini peneliti memilih informan yang dianggap relevan dengan tujuan dari penelitian, agar diperoleh informasi yang tepat dan akurat. Hal tersebut dilatarbelakangi atas pengamatan yang dilakukan mengenai peran orang tua dalam mendampingi anak pada pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar. Informan yang dipilih dalam penelitian ini yaitu 2 orang tua, 2 siswa kelas, dan 1 guru kelas II D Sekolah Dasar Pancawati II yang telah mendampingi anak selama pembelajaran jarak jauh.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyusunan laporan. Masing-masing tahap akan diuraikan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini beberapa hal yang dilakukan meliputi :

- a. Meminta surat izin penelitian kepada kepala sekolah SDN Pancawai II untuk melakukan penelitian kepada guru kelas II.
- b. Menyiapkan instrument penelitian.
- c. Melakukan validasi instrumen, validator instrumen meliputi dosen dan guru kelas.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini ada beberapa hal yang dilakukan meliputi :

- a. Mengumpulkan data keseluruhan.
- b. Mengadakan wawancara dengan subyek terpilih.
- c. Mengumpulkan data keseluruhan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menafsir dan membahas hasil analisis data.
- f. Menarik kesimpulan.

3. Tahap Analisis Data

Pada tahap analisis data peneliti mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dari subjek penelitian. Analisis

dilakukan berdasarkan teknik yang digunakan pada bagian teknik analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini peneliti menyusun laporan hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan ketiga tahapan yang dilakukan sebelumnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. Observasi merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian untuk melihat kegiatan yang dilakukan. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dalam menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan penginderaan (Satori, dkk. 2012:105). Adapun peneliti mengambil teknik observasi langsung. Peneliti menggunakan alat bantu berupa buku catatan dan kamera yang digunakan untuk mencatat dan memotret hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, diantaranya: lokasi sekolah untuk mencari data mengenai gambaran umum Sekolah; kegiatan belajar di rumah; dan data-data yang menggambarkan peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. Adapun kisi - kisi untuk pedoman observasi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi

Sumber Data	Variabel	Indikator	Keterangan
Orang Tua	Peran Orang Tua	Memberi cinta kasih.	Mendampingi Anak
		Memelihara dan membesarkan anak.	
		Membantu kesulitan belajar.	
Guru	Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	Guru mempersiapkan materi untuk siswa sebelum memulai pembelajaran.	Pembelajaran Daring
		Guru membuat jadwal pertemuan secara daring.	
		Guru melakukan interaksi dengan siswa dalam pembelajaran daring.	
Siswa	Pembelajaran Daring	Siswa berpartisipasi aktif	Pembelajaran Daring
		Siswa memahami materi yang di berikan guru selama belajar di rumah	
		Siswa mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru	
		Siswa selalu di dampingi oleh orang tua	

2. Wawancara

Peneliti menggunakan wawancara langsung dengan informan secara mendalam karena peneliti ingin mengetahui secara menyeluruh mengenai peran orang tua siswa dalam pembelajaran daring anaknya. Agar wawancara ini dapat dilakukan dengan baik, maka hubungan peneliti dengan subjek hendaknya merupakan suatu *partnership*. Adapun pihak yang akan peneliti wawancara adalah orang tua, siswa dan guru untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. Sebelum melakukan wawancara peneliti menyusun terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan terkait dengan permasalahan penelitian yang terstruktur agar jawaban nanti bisa terarah. Adapun kisi – kisi untuk pedoman wawancara adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara

Sumber Data	Variabel	Indikator	Keterangan
Orang Tua	Peran Orang Tua	Memberi cinta kasih.	Mendampingi Anak
		Memelihara dan membesarkan anak.	
		Membantu kesulitan belajar.	
Guru	Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	Guru mempersiapkan materi untuk siswa sebelum memulai pembelajaran.	Pembelajaran Daring
		Guru membuat jadwal pertemuan secara daring.	
		Guru melakukan interaksi dengan siswa dalam pembelajaran daring.	

Sumber Data	Variabel	Indikator	Keterangan
Siswa	Pembelajaran Daring	Siswa berpartisipasi aktif	Pembelajaran Daring
		Siswa memahami materi yang di berikan guru selama belajar di rumah	
		Siswa mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru	
		Siswa selalu di dampingi oleh orang tua	

3. Dokumentasi

Selain dengan menggunakan metode wawancara, dalam prosedur pengumpulan data untuk memperoleh data juga bisa diperoleh melalui fakta yang bisa tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto hingga harian kegiatan. Data berupa dokumen ini jadi informasi yang bisa digunakan peneliti buat menggali informasi- informasi silam. Dokumentasi adalah suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan data serta data dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan foto yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian Sugiyono (2015:329).

Pada penelitian ini peneliti mendapatkan dokumentasi berupa gambar dalam pelaksanaan wawancara dengan responden, dan pada saat pembelajaran daring sedang berlangsung.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan

data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah di analisis terasa belum memuaskan maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu dan diperoleh data yang kredibel.

Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification Sugiyono (2015:337).

1. *Data Collection* (Pengumpulan Data).

Pengumpulan data merupakan bagian integral dari kegiatan analisis data. Kegiatan pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara dan studi dokumentasi.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Langkah kedua adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian ini dengan menguraikan hasil penelitian yang telah didapat dengan teks naratif, sehingga peneliti dapat menyajikan data dengan sistematis dan substantif. Maka dalam hal ini peneliti menyajikan data dengan memilih data yang sesuai dengan penelitian peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19.

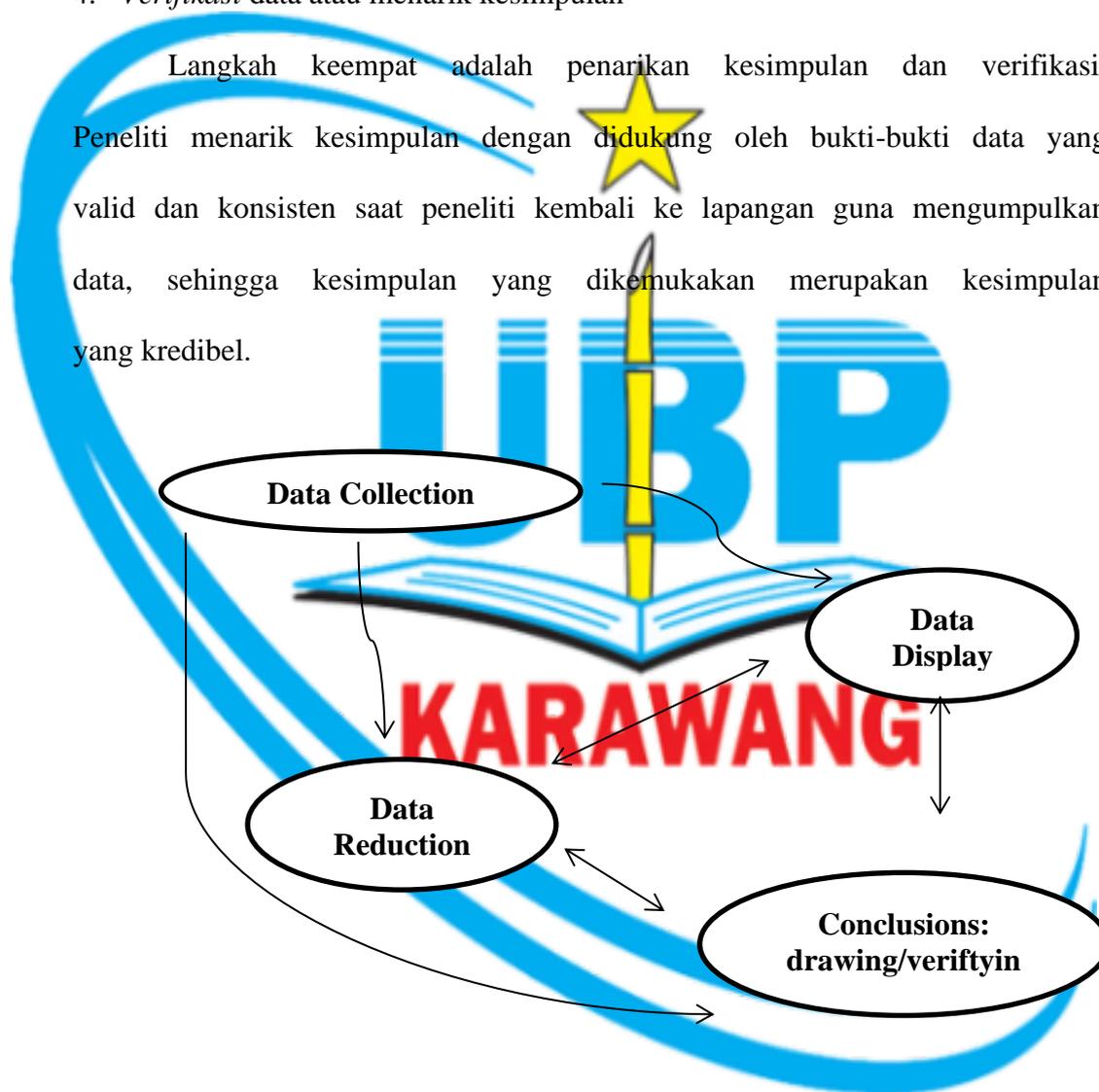
3. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Tahapan reduksi data dilakukan untuk mereduksi data-data yang diperoleh dilapangan. Dalam penelitian ini diambil dari data hasil observasi, wawancara,

dan dokumentasi yang telah terkumpul kemudian dirangkum, fokus pada hal-hal yang berkaitan dengan peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19.

4. *Verifikasi* data atau menarik kesimpulan

Langkah keempat adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Peneliti menarik kesimpulan dengan didukung oleh bukti-bukti data yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan guna mengumpulkan data, sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.



Gambar 3.1
Analisis Data