

Impelementasi Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V Sekolah Dasar

Robby Oktavian
17416286206066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi penggunaan video animasi dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri Karangmulya II Telukjambe Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa kelas V dan satu orang guru SD Negeri Karangmulya II. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan media video animasi sudah optimal dikarenakan siswa merasa bahwa dengan menggunakan video animasi bisa menjembatani kesulitan siswa dalam berimajinasi dan juga mampu menjadi pengganti guru saat kondisi yang tidak memungkinkan bagi guru untuk bertatap muka secara langsung. Dari hasil angket yang di dapat dari ketiga siswa memberikan respon bahwa penggunaan video animasi yang digunakan guru sudah sangat optimal hal itu di lihat dari respon siswa yang sangat tertarik serta lebih mudah memahami pembelajaran IPS selain itu dengan penggunaan video animasi merasakan hal yang baru tanpa merasa bosan saat proses pembelajaran IPS berlangsung.

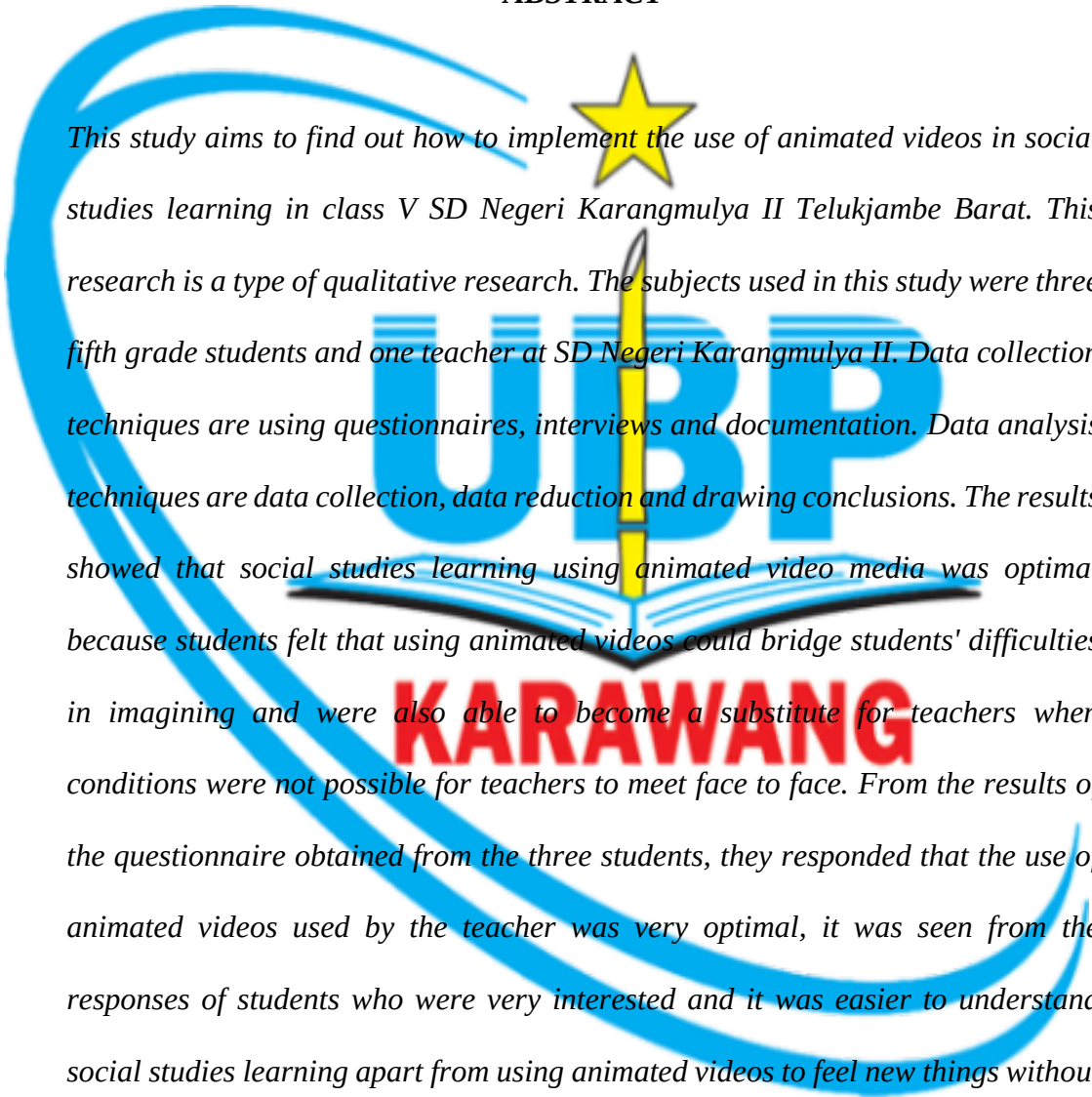
Kata Kunci : Penggunaan Video Animasi , Pembelajaran IPS

KARAWANG

Implementation of use of animated videos in social studies learning in the fifth grade of elementary school

**Robby Oktavian
17416286206066**

ABSTRACT



This study aims to find out how to implement the use of animated videos in social studies learning in class V SD Negeri Karangmulya II Telukjambe Barat. This research is a type of qualitative research. The subjects used in this study were three fifth grade students and one teacher at SD Negeri Karangmulya II. Data collection techniques are using questionnaires, interviews and documentation. Data analysis techniques are data collection, data reduction and drawing conclusions. The results showed that social studies learning using animated video media was optimal because students felt that using animated videos could bridge students' difficulties in imagining and were also able to become a substitute for teachers when conditions were not possible for teachers to meet face to face. From the results of the questionnaire obtained from the three students, they responded that the use of animated videos used by the teacher was very optimal, it was seen from the responses of students who were very interested and it was easier to understand social studies learning apart from using animated videos to feel new things without feeling bored. during the social studies learning process.

Keywords: *Use Of Animated Videos , Social Studies Learning*