

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Alwasilah, A. Chaedar. (2012). *Pokoknya kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Endang Sri Astuti, (2010). *Pengertian motivasi belajar*. Bandung: Nusa Media.
- Malayu S.P Hasibuan, 2017, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novianti, N. R. (2011). *Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas proses pembelajaran*. Jurnal Pendidikan MIPA. Edisi khusus, 1, 158-166.
- Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. A.M. (2012) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supandi, 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta : PT Gramedia pustaka utama
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020.

Suwarni. E. (2012). *Hubungan gaya pengajaran dosen dalam proses pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi dan pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia*. Jurnal al-azhar Indonesia seri humaniora, Vol. 1, No. 4.

Undang-Undang No.20 Tahun (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang NO.14 Tahun (2005) Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang RI No 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Eka Jaya.

Zein, Muh. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 5,(2), 279–280.

