

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III SD Negeri Nagasari II dapat disimpulkan bahwa hubungan guru dengan siswa kurang begitu baik semenjak diberlakukan pembelajaran jarak jauh. Hal ini didapatkan dari hasil observasi dan wawancara dengan 1 orang guru dan 3 orang siswa. Karena pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung siswa hanya diberikan penugasan melalui *Group WhatsApp*, guru hanya memberikan penugasan melalui LKS yang dimiliki masing-masing siswa dan hanya sesekali praktik tetapi dapat dikatakan jarang. Karena pada saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh terdapat beberapa kendala dan hambatan yang membuat guru jarang sekali mengadakan komunikasi secara *virtual* dengan siswa kemudian belum lagi guru harus fokus kepada penuntasan kurikulum. Oleh karena itu hubungan guru dengan siswa kurang baik.

Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran terlihat bahwa guru kurang memotivasi siswanya dalam hal meningkatkan motivasi pembelajaran jarak jauh. Hal ini terjadi karena pada saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh cara mengajar guru kurang menyenangkan sehingga siswa kurang bersemangat dalam belajar. Salah satu hal yang menimbulkan motivasi belajar siswa berkurang yaitu karena kurangnya dukungan dari orang tua dalam hal membantu guru untuk membimbing anaknya belajar di rumah atau mengingatkan mereka untuk selalu belajar di rumah. Hubungan guru dengan siswa yang kurang baik dapat melemahkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang hubungan guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi pembelajaran jarak jauh di kelas III ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh sebaiknya guru lebih meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif seperti menggunakan TTS (Teka Teki Silang) Pembelajaran *Online* agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.
2. Hubungan komunikasi guru dengan siswa lebih ditingkatkan lagi, dengan cara apapun seperti sesering mungkin melakukan tatap muka dengan cara *virtual* seperti *Zoom Meeting*, atau sering menanyakan kabar melalui *voice note* agar siswanya pun senang biasa berkomunikasi dengan gurunya meskipun tidak secara langsung.
3. Motivasi belajar siswa lebih ditingkatkan lagi dengan cara seperti membuat video pembelajaran yang variatif atau mengadakan *quiz Online* agar siswanya senang dan bersemangat belajar dengan gurunya, memberikan antusias dan semangat dalam mengajar. memberikan *reward* kepada setiap siswanya sebagai bentuk menghargai.