

HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

WIDYA RACHMAWATI
17416286206041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas III SD Negeri Nagasari II Kecamatan Karawang Barat. Semenjak adanya Covid-19, pemerintah kabupaten karawang memutuskan untuk menutup sekolah terutama Sekolah Dasar. Kemudian memberlakukan dan menerapkan metode pembelajaran jarak jauh agar siswa masih dapat belajar walaupun hanya dirumah saja. Pembelajaran jarak jauh adalah pendidikan yang diajarkan dari jarak jauh, tanpa ruang kelas secara fisik dan secara tatap muka antara guru dengan siswa dan itu semua sudah pasti berdampak pada hubungan guru dengan siswa dan motivasi pembelajaran siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif studi kasus. Responden yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 4 orang diantaranya yaitu 1 orang guru dan 3 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Teknik pengumpulan data melalui triangulasi data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan bersama guru dan siswa yaitu hubungan komunikasi guru dengan siswa dapat dikatakan kurang baik dan guru pun kurang memotivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Hasil observasi dan wawancara guru dengan siswa peneliti menganalisis hasilnya lebih dominan kepada kurang baik dan kurang memotivasi pada saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berlangsung.

Kata Kunci: Hubungan Guru Dengan Siswa, Motivasi belajar, Pembelajaran Jarak Jauh.

HUBUNGAN GURU DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

WIDYA RACHMAWATI
17416286206041

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between teachers and students in increasing distance learning motivation in third grade students of SD Negeri Nagasari II, West Karawang District. Since the Covid-19 outbreak, the Karawang district government has decided to close schools, especially elementary schools. Then apply and apply distance learning methods so that students can still learn even if only at home. Distance learning is education that is taught from a distance, without a physical classroom and face-to-face between teachers and students and it all certainly has an impact on teacher-student relationships and student learning motivation. This research is a type of qualitative case study research. Respondents used in this study amounted to 4 people including 1 teacher and 3 students. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion verification. Data collection techniques through data triangulation, namely observation, interviews, and documentation. The results of observations and interviews that researchers have done with teachers and students, namely the communication relationship between teachers and students can be said to be not good and the teacher does not motivate students in the implementation of distance learning. Because, as evidenced by the results of observations and interviews of teachers with students, researchers analyzed the results more dominant to less good and less motivating when the implementation of distance learning took place.

Keywords: Teacher Student Relationship, motivation to learn, Distance Learning