BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV B SD Negeri Palumbonsari III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran secara daring dalam mata pelajaran IPA kurang efektif. Hal ini di dapatkan dari hasil perbitungan angket yang disebar ke siswa menunjukan hasil 55% dan sesuai dengan tabel kriteria efektivitas (kurang efektif). Guru tidak menggunakan media digital sebagai sumber pengajaran, tidak membuat video pembelajaran, tidak tahu apakah muridnya paham, dan tugas guru seringkali terbatas pada mengeluarkan perintah untuk mengerjakan dari sejumlah halaman tertentu ke sejumlah halaman tertentu hanya dengan latihan sesekali. Guru, di sisi lain, telah mengintegrasikan pembelajaran daring dengan melalui langkah-langkah seperti perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi/penilaian.
2. Beberapa kendala atau kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring, antara lain kesulitan guru dalam mengetahui tingkat pemahaman siswa, orang tua yang tidak memiliki handphone/android, siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan, dan kuota internet/paket data. Hal ini berdampak pada proses pembelajaran secara keseluruhan.

B. Saran

Beberapa rekomendasi peneliti setelah menyelesaikan studi tentang efisiensi pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata kuliah IPA di kelas IV B, antara lain:

1. Agar siswa tidak bosan saat belajar daring, guru harus meningkatkan kreativitas mereka atau mencari materi pembelajaran online yang menarik dan efektif.
2. Guru memanfaatkan teknologi secara maksimal. Memanfaatkan teknologi secara tepat, seperti *Google Classroom*, *Zoom*, *Quizze*, atau tempat tinggal belajar yang disediakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, atau menggunakan aplikasi yang mendorong pembelajaran semaksimal mungkin.
3. Selain teori dan pekerjaan rumah, guru memberikan contoh film pembelajaran praktis materi IPA.
4. Jika pengiriman anak ke sekolah seminggu sekali tidak memungkinkan, pembelajaran tatap muka dapat dilengkapi dengan *video call*.