

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor yang mengakibatkan kesulitan membaca permulaan dan upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri Wanasari 1 adalah:

1. Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Di Masa Pandemi *Covid-19*

Faktor yang menyebabkan anak mengalami kesulitan membaca permulaan dimasa pandemi *covid-19* ini adalah: faktor internal yaitu faktor yang muncul dari dalam diri anak seperti mudah lupa, mudah emosi, kurangnya perhatian dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal yang dialami siswa itu dikarenakan kurangnya kesiapan guru dan orang tua menghadapi pembelajaran di masa pandemic.

2. Apa Yang Dapat Dilakukan Oleh Guru Dan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Di Masa Pandemi *Covid-19*

Guru dan orang tua dalam mengajarkan membaca permulaan pada anak adalah dengan metode eja, mendengarkan bunyi, setelah itu siswa diajarkan membaca suku kata, kata, dan terakhir membaca kalimat sederhana, bisa juga

menggunakan metode SAS atau metode Gasip. Adapun upaya lain yang dapat digunakan oleh guru dan orang tua adalah dengan cara menggunakan media yang menyenangkan seperti menggunakan media elektronik youtube, mengajak teman anak untuk belajar bersama, dan membangun suasana yang baik ketika anak belajar membaca.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Jenis-jenis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II di SD Negeri 1 Wanasari 1, maka disarankan sebagai berikut:

1. Guru lebih memperhatikan satu persatu siswa yang belum mampu membaca.
2. Guru dapat memberikan tambahan waktu belajar pada siswa yang belum bisa membaca untuk membantu orang tua.
3. Guru dan sekolah lebih memfasilitasi siswa dalam belajar membaca di masa pandemi *covid-19*.
4. Guru dan orang tua harus bekerja sama dalam mengajarkan membaca di masa pandemi *covid-19*.
5. Orang tua lebih sabar dalam menghadapi anak dalam belajar membaca permulaan
6. Orang tua dan guru harus lebih kreatif dalam mengajarkan membaca pada anak.