

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA ANAK KELAS II SEKOLAH DASAR PADA MASA COVID-19”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang,
4. Bapak Dr. Anggi Giri Prawiyogi, M.Pd selaku pembimbing I;
5. Bapak Yayan Alpian M.Pd. selaku pembimbing II;
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis;
7. Orang tua dan saudara-saudara yang telah memberikan doa, dukungan dan bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini;
8. Keluarga besar PGSD, khususnya teman-teman seperjuangan atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Semoga semua pihak yang telah membantu penelitian dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, Agustus 2021

Peneliti,

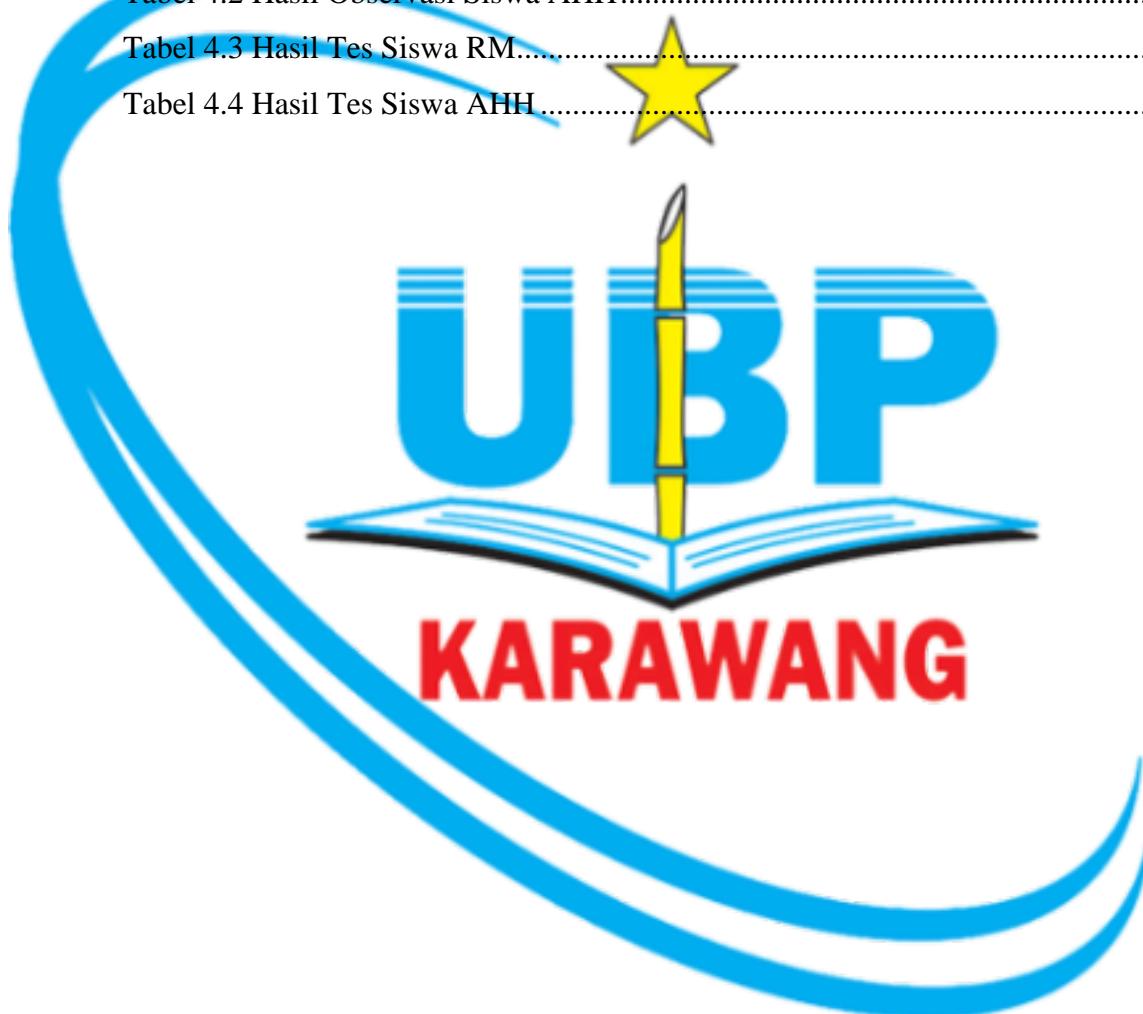
Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Membaca.....	10
2. Membaca Permulaan	15
3. Membaca Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian/Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa	37
2. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan di masa pandemi	49
B. Pembahasan.....	56
1. Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa	56
2. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dan orang tua untuk meningkatkan kesulitan membaca permulaan di masa pandemic.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN- LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	84

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Rubrik Penilian Membaca Pemulaan.....	32
Tabel 3.2 Interval Penilaian Membaca Permulaan	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa RM	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa AHH.....	39
Tabel 4.3 Hasil Tes Siswa RM.....	46
Tabel 4.4 Hasil Tes Siswa AHH.....	48



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 28



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa	65
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa	65
Lampiran 3 Lembar Wawancara Orang Tua Siswa	67
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	68
Lampiran 5 Lembar Hasil Tes	69
Lampiran 6 Lembar Tes Siswa	69
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Siswa RM.....	71
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa RM	72
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Siswa AHH	75
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua Siswa AHH	76
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Guru	78
Lampiran 12 Surat Pernyataan Expert Judgement	80
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Penelitian	81
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 15 Gambar kegiatan.....	83

KARAWANG