

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa analisis kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar menunjukkan bahwa penggunaan tes kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA menghasilkan nilai rata-rata dalam kelas sebesar 61 dengan kategori cukup atau sedang. Ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan literasi sains siswa.

Dari hasil tes kemampuan literasi sains siswa sebanyak 20 siswa dikelompokkan sesuai tingkat kemampuan literasi sains siswa. Siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (tinggi) sebesar 7%, Siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (cukup atau sedang) sebesar 54% dan Siswa yang memiliki kemampuan literasi sains kategori (sangat rendah) sebesar 34%.

Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa yang pertama adalah tidak monoton dalam belajar dengan metode ceramah dari guru saja atau hanya membaca buku saja. Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi sains siswa yang kedua adalah kembali lagi kepada anak karena harus ada niat keinginan dalam diri anak mau membaca. Jadi peran motivasi dari guru pun sangat mempengaruhi agar minat membaca siswa/i dalam menyelesaikan soal bisa ditingkatkan kembali.

## **B.Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Siswa lebih sering membaca dan berlatih soal dalam pembelajaran IPA agar bisa memiliki kemampuan literasi sains yang meningkat, apabila siswa/i belum paham terhadap materi bacaan yang diberikan oleh guru, maka siswa/i diharapkan berani bertanya terhadap materi bacaan yang belum dipahaminya.

### **2. Bagi Guru**

Peran guru adalah sebagai fasilitator siswa/i di sekolah, maka dari itu diharapkan dapat mengembangkan kemampuan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA dan memberikan soal-soal yang di rancang untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa agar kemampuan literasi sains yang dimiliki siswa mencapai hasil maksimal.

Guru sebaiknya memberikan motivasi terhadap siswa/i baik sebelum atau sesudah proses pembelajaran hal ini bertujuan agar siswa bisa lebih meningkatkan kemampuan literasi sains siswa khususnya pada aspek kemampuan memahami bacaan soal dengan baik. Selain dengan dorongan motivasi, guru disarankan agar menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik minat baca siswa/i saat pembiasaan membaca.

