

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

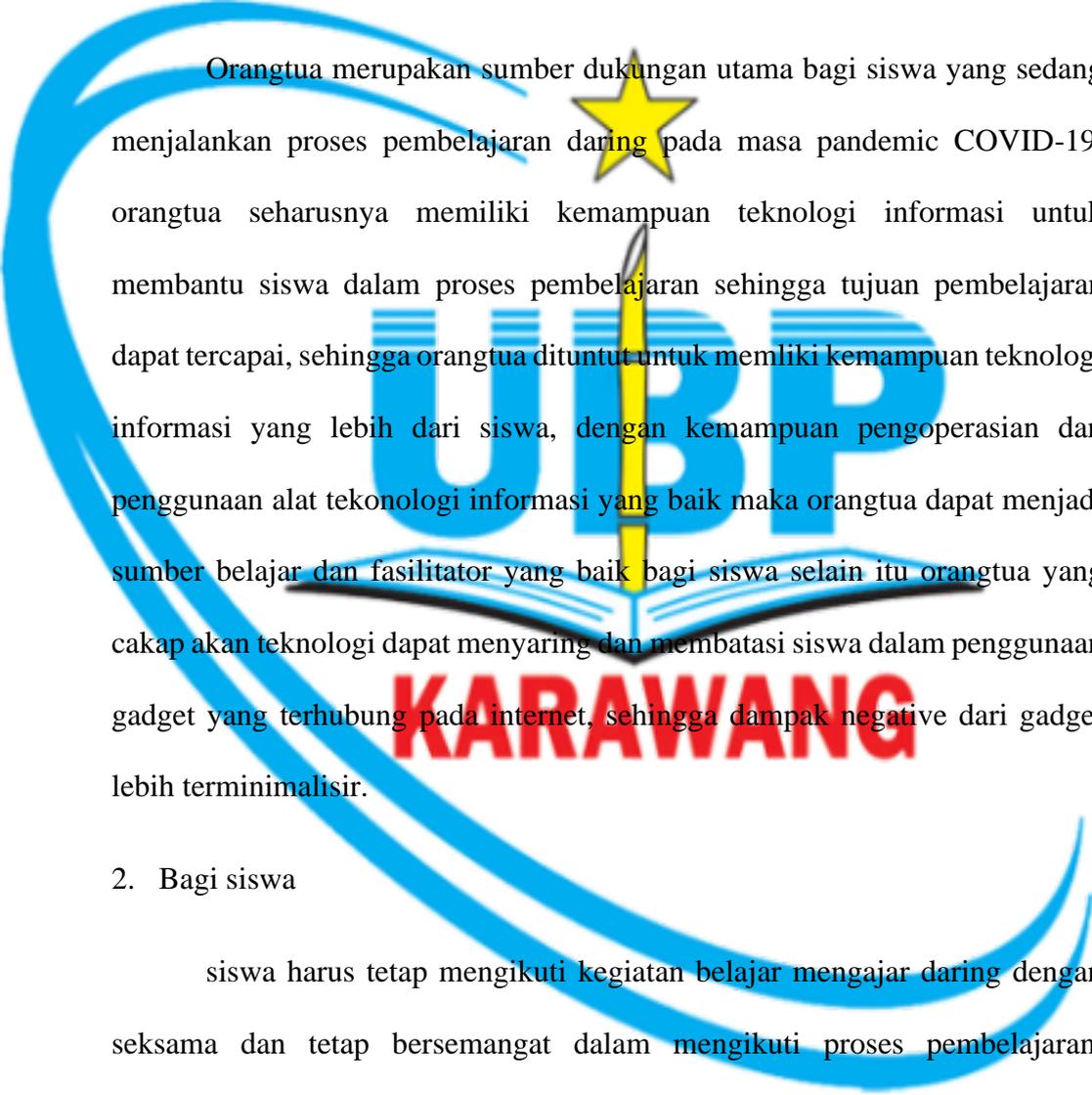
A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai “Analisis Kemampuan Teknologi Informasi Orangtua Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa” maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa masih ditemukannya orangtua siswa yang tidak memiliki kemampuan teknologi informasi dalam penggunaan *handphone* selama proses pembelajaran daring, sedangkan pada faktanya kemampuan teknologi informasi merupakan hal penting dalam proses belajar daring karena orangtua merupakan fasilitator dan pendukung utama dalam proses pembelajaran daring siswa, orangtua bertanggung jawab akan tercapainya tujuan pembelajaran siswa selama proses pembelajaran daring sehingga orangtua siswa dituntut untuk memiliki kemampuan teknologi informasi yang cukup guna membantu siswa dan menjadi pendamping yang cakap selama proses pembelajaran daring berlangsung, sehingga tujuan dan pesan pembelajaran dapat dimengerti dan dijalankan dalam kehidupan sehari-hari siswa, selain itu orangtua dapat menjadi penyaring pesatnya teknologi dan internet bagi anak-anaknya. Orangtua siswa yang tidak memiliki kemampuan teknologi informasi yang cukup dapat mengakibatkan lambatnya proses pembelajaran daring yang sedang dijalankan siswa, sehingga tujuan dan makna dari pembelajaran daring tidak dapat tercapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dijukan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi orangtua siswa



Orangtua merupakan sumber dukungan utama bagi siswa yang sedang menjalankan proses pembelajaran daring pada masa pandemic COVID-19, orangtua seharusnya memiliki kemampuan teknologi informasi untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, sehingga orangtua dituntut untuk memiliki kemampuan teknologi informasi yang lebih dari siswa, dengan kemampuan pengoperasian dan penggunaan alat tekonologi informasi yang baik maka orangtua dapat menjadi sumber belajar dan fasilitator yang baik bagi siswa selain itu orangtua yang cakap akan teknologi dapat menyaring dan membatasi siswa dalam penggunaan gadget yang terhubung pada internet, sehingga dampak negative dari gadget lebih terminimalisir.

2. Bagi siswa

siswa harus tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar daring dengan seksama dan tetap bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga materi yang telah disampaikan dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, siswa tetap harus patuh dan menghormati guru selama proses pembelajaran tetap aktif dan interaktif sehingga materi yang tidak dapat dipahami dapat ditanyakan kepada guru maupun orangtua sebagai pendamping selama kegiatan belajar daring berlangsung.

