

ABSTRAK
ANALISIS KEMAMPUAN TEKNOLOGI INFORMASI ORANGTUA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING SISWA

LELA VERAWATI
17416286206068

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan teknologi informasi orangtua dalam proses pembelajaran daring siswa, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi pada subjek penelitian yaitu orangtua siswa, dengan hasil penelitian bahwa kemampuan teknologi informasi orangtua sangat diperlukan dalam proses kegiatan belajar daring, kemampuan teknologi yang dimiliki oleh subjek penelitian sudah cukup namun belum maksimal dikarenakan adanya beberapa kendala. Kemampuan teknologi informasi yang dimiliki orangtua sangat terlihat maksimal jika proses kegiatan belajar mengajar dilakukan melalui aplikasi *whatsapp* sebagai ruang untuk belajar dan *google* sebagai sumber untuk mencari materi pembelajaran. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa masih ditemukannya orangtua siswa yang tidak memiliki kemampuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran daring siswa sehingga proses kegiatan belajar daring yang melibatkan orangtua sebagai faktor penentu tercapainya tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai. Dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran kepada orangtua siswa untuk dapat belajar menggunakan aplikasi-aplikasi yang digunakan selama proses pembelajaran daring, baik itu secara mandiri ataupun mengikuti arahan dan bimbingan dari guru, saran untuk siswa harus tetap mengikuti kegiatan belajar mengajar daring dengan seksama dan tetap bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga materi yang telah disampaikan dapat dipahami dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, siswa tetap harus patuh dan menghormati guru selama proses pembelajaran tetap aktif dan interaktif sehingga materi yang tidak dapat dipahami dapat ditanyakan kepada guru maupun orangtua sebagai pendamping selama kegiatan belajar daring berlangsung.

Kata Kunci: Kemampuan Teknologi Informasi, Orangtua Siswa, Belajar Daring

ABSTRACT
ANALYSIS OF PARENTS' INFORMATION TECHNOLOGY CAPABILITIES
IN STUDENTS' ONLINE LEARNING PROCESS

LELA VERAWATI

17416286206068

This study aims to analyze the ability of parents' information technology in the students' online learning process, this study uses descriptive qualitative research methods, with data collection techniques using interview, observation, and documentation techniques on the research subject, namely parents of students, with the results of the study that parents' information technology abilities very necessary in the process of online learning activities, technological capabilities possessed by research subjects are sufficient but not optimal due to several obstacles. The information technology capabilities of parents can be seen maximally if the teaching and learning process is carried out through the WhatsApp application as a space for learning and Google as a source for finding learning materials. From the results of the study, it can be concluded that parents of students who do not have information technology skills are still found in the students' online learning process so that the process of online learning activities involving parents as a determining factor in achieving learning objectives cannot be achieved. In this study, researchers can provide advice to parents of students to be able to learn to use applications used during the online learning process, either independently or following directions and guidance from teachers, suggestions for students to continue to follow online teaching and learning activities carefully and remain enthusiastic in participating in the learning process, so that the material that has been conveyed can be understood and applied in everyday life, students must still obey and respect the teacher during the learning process remains active and interactive so that material that cannot be understood can be asked to the teacher or parents as a companion during online learning activities.

Keywords: Information Technology Ability, Parents, Online Learning

