

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan tentang bagaimana efektifitas aplikasi *Whatsapp* terhadap pembelajaran daring di sekolah dasar pada masa *New Normal* untuk siswa kelas V SD Negeri Wanajaya III Teluk Jambe Barat adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran daring yang menggunakan *Handphone* yang dilakukan guru pada siswa secara umum masih terbatas hanya menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan memberikan tugas sekolah dengan fitur foto saja. Namun, dari setiap komponennya guru telah memberikan tugas dan siswa ada saja yang tidak mengumpulkan dengan alasan sinyal yang tidak stabil. Guru memiliki cara yang sama dalam melaksanakan proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsapp* ini, ditinjau dari segi waktu belajar dari guru terlalu singkat, kriteria ketuntasan tugas relatif kurang efektif dimana ada saja siswa yang tidak mengerjakan tugasnya. Pembimbingan secara keseluruhan masih dilakukan secara singkat pada saat proses pembelajaran.
2. Pembelajaran daring yang kurang efektif menggunakan aplikasi *Whatsapp* ini menuntut guru harus lebih imajinatif dalam menyampaikan kurikulum kepada siswa. Sekalipun proses pembelajaran dilakukan secara terbuka, pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran yang memudahkan siswa dalam menyerap mata pelajaran sehingga pembelajaran tetap efektif dan

tersampaikan. Guru dapat membuat video pembelajaran semenarik mungkin, yang diharapkan dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran dengan membuat peta pikiran yang terdiri dari materi utama yang akan ditransmisikan oleh guru atau ide-ide lain yang akan digunakan lama setelah pelajaran berlalu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru kelas sebaiknya perlu lebih kreatif dalam menggunakan aplikasi *Whatsapp* ini dalam proses pembelajaran daring dengan merancang program khusus secara digital untuk siswa yang akan belajar daring.
2. Guru perlu meningkatkan pembelajaran dengan didukung adanya penggunaan media dan metode yang lebih bervariasi.
3. Sekolah perlu meningkatkan koordinasi lebih insentif dengan berbagai pihak guna pelaksanaan program belajar daring ini lebih baik dan lancar.

