

EFEKTIFITAS APLIKASI *WHATSAPP* TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR PADA MASA *NEW NORMAL*

SITI MASRUOH

NIM 17416286206004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana efektifitas penggunaan aplikasi *Whatsapp* dalam penyampaian proses pembelajaran 2) seberapa efektif penggunaan aplikasi *Whatsapp* dalam proses pembelajaran daring di sekolah dasar pada masa *New Normal* pada siswa kelas V SD Negeri Wanajaya III Teluk Jambe Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas V, 11 siswa di SD Negeri Wanajaya III, dan 11 orangtua siswa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembar observasi siswa, wawancara untuk guru, siswa, orangtua dan kuesioner siswa. Data yang dihasilkan adalah data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan. Terdapat empat tahapan analisis pada penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terkait bagaimana efektifitas aplikasi *Whatsapp* terhadap pembelajaran daring di SD Negeri Wanajaya III Teluk Jambe Barat hasilnya kurang efektif karena untuk proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsapp* ini guru memberikan tugas hanya menggunakan foto dan mengirimnya di *Grup Whatsapp* yang dilakukan guru pada siswa secara umum masih terbatas, selain itu data diperoleh melalui kuesioner siswa akan dianalisa menggunakan rumus efektifitas. Hasil penelitian berdasarkan persentase efektifitas pembelajaran sebesar 39,8% menunjukkan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsapp* termasuk dalam kategori kurang efektif.

Kata kunci: *Whatsapp*, Pembelajaran daring, Efektifitas pembelajaran

**THE EFFECTIVENESS OF WHATSAPP APPLICATIONS ON ONLINE
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL IN THE NEW NORMAL TIME**

SITI MASRUOH

NIM 17416286206004

ABSTRACT

This study aims to find out 1) how effective the use of the Whatsapp application is in delivering the learning process 2) how effective the use of the Whatsapp application is in the online learning process in elementary schools during the New Normal period in fifth grade students of SD Negeri Wanajaya III Teluk Jambe Barat. The method used in this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were fifth grade teachers, 11 students at SD Negeri Wanajaya III, and 11 parents. The technique used to collect data in the form of student observation sheets, interviews for teachers, students, parents and student questionnaires. The data generated is descriptive data in the form of written or spoken words. There are four stages of analysis in this study, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that regarding the effectiveness of the Whatsapp application on online learning at SD Negeri Wanajaya III Teluk Jambe Barat the results are less effective because the online learning process uses the Whatsapp application in this case, the teacher gives assignments using only photos and sends them in the Whatsapp Group that the teacher does to students in general is still limited, besides that the data obtained through student questionnaires will be analyzed using the effectiveness formula. The results of the study based on the percentage of learning effectiveness of 39,8% showed online learning using the Whatsapp application was included in the less effective category.

Keywords: Whatsapp, Online learning, learning effectiveness