

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

RIMA FATIMAH

NIM 17416286206072

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V SD berbantuan multimedia interaktif. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas V dan 25 siswa kelas V di SDN Cikampek Pusaka 1. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, wawancara untuk siswa dan guru, dan dokumentasi. Data yang dihasilkan adalah data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan. Terdapat tiga tahapan analisis pada penelitian ini yaitu reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan multimedia interaktif dapat membantu siswa menyelesaikan soal kemampuan berpikir kreatif, siswa mampu berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif 4 atau sangat kreatif. Implementasi multimedia interaktif membantu penyampaian materi yang disampaikan oleh guru karena penampilannya yang menarik, sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih mudah.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif matematis, multimedia interaktif

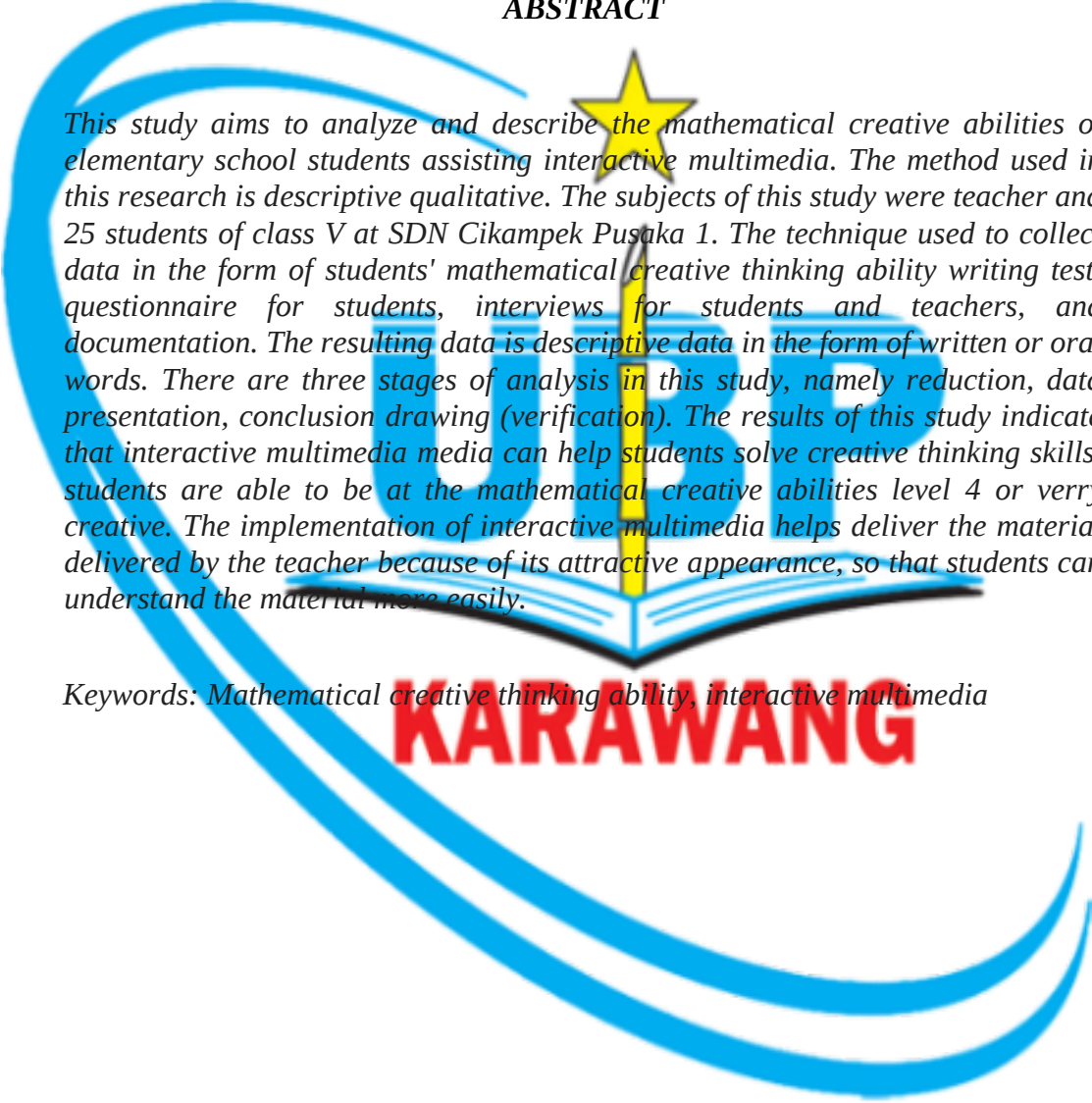
KARAWANG

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO THINK CREATIVE MATHEMATICS
ASSISTING INTERACTIVE MULTIMEDIA OF GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

RIMA FATIMAH

NIM 17416286206072

ABSTRACT



This study aims to analyze and describe the mathematical creative abilities of elementary school students assisting interactive multimedia. The method used in this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were teacher and 25 students of class V at SDN Cikampek Pusaka 1. The technique used to collect data in the form of students' mathematical creative thinking ability writing test, questionnaire for students, interviews for students and teachers, and documentation. The resulting data is descriptive data in the form of written or oral words. There are three stages of analysis in this study, namely reduction, data presentation, conclusion drawing (verification). The results of this study indicate that interactive multimedia media can help students solve creative thinking skills, students are able to be at the mathematical creative abilities level 4 or very creative. The implementation of interactive multimedia helps deliver the material delivered by the teacher because of its attractive appearance, so that students can understand the material more easily.

Keywords: Mathematical creative thinking ability, interactive multimedia

KARAWANG