

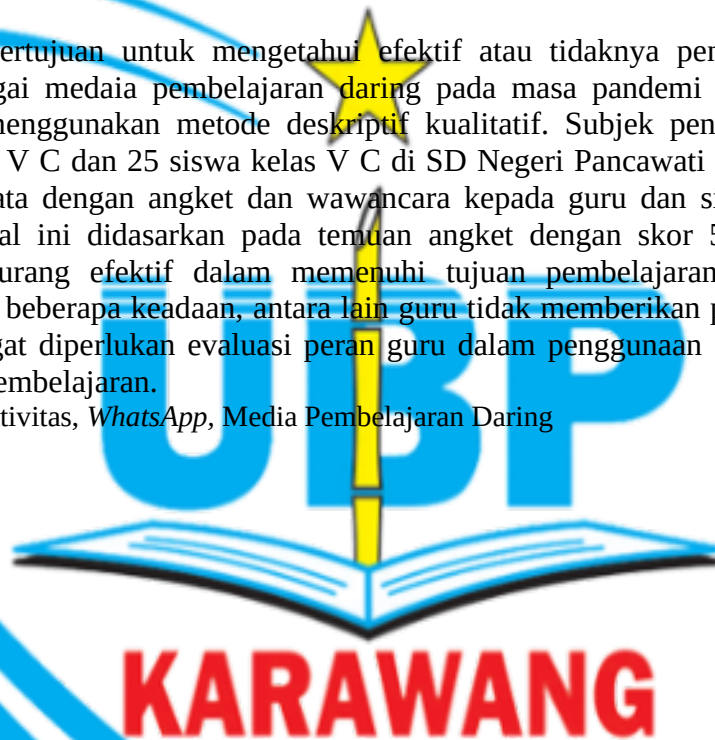
ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR

RISKA PURI ASTUTI
NIM 17416286206016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas V C dan 25 siswa kelas V C di SD Negeri Pancawati II. Teknik pengumpulan data dengan angket dan wawancara kepada guru dan siswa serta dokumentasi. Hal ini didasarkan pada temuan angket dengan skor 55% yang menunjukkan kurang efektif dalam memenuhi tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa keadaan, antara lain guru tidak memberikan penjelasan yang jelas. Sangat diperlukan evaluasi peran guru dalam penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Efektivitas, *WhatsApp*, Media Pembelajaran Daring



ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF USING WHATSAPP AS ONLINE LEARNING MEDIA DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOL

**RISKA PURI ASTUTI
NIM 17416286206016**

This study aims to determine whether or not the use of WhatsApp as a bold learning media is effective during the Covid-19 pandemic. This study used descriptive qualitative method. The subjects of this study were teachers of class V C and 25 students of class V C at SD Negeri Pancawati II. Data collection techniques with questionnaires and interviews with teachers and students as well as documentation. This is based on the findings of a questionnaire with a score of 55% which shows it is less effective in meeting learning objectives. This is caused by several circumstances, including the teacher does not provide a clear explanation. It is very necessary to evaluate the teacher's role in the use of WhatsApp as a learning medium.

Keywords: Effectiveness, *WhatsApp*, Online Learning Media

