

ABSTRAK

Pendidikan akuntansi diperguruan tinggi ditujukan untuk mendidik mahasiswa agar dapat bekerja sebagai seorang akuntan profesional yang memiliki pengetahuan di bidang akuntansi. Tingkat pemahaman akuntansi adalah proses seorang mahasiswa akuntansi dalam memahami hal-hal yang terkait dengan akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi secara parsial dan simultan pada mahasiswa S1 akuntansi Universitas Buana Perjuangan Karawang dan Universitas Singaperbangsa Karawang angkatan 2018-2019. Sampel menggunakan metode *purposive sampling* dan diperoleh sebesar 187 responden. Pengumpulan data primer dengan menyebarkan kuesioner. Teknik analisis data adalah analisis regresi linier berganda dengan menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Secara simultan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan perilaku belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa S1 akuntansi Universitas Buana Perjuangan Karawang dan Universitas Singaperbangsa Karawang.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

Accounting education in higher education is aimed at educating students to work as a professional accountant who has knowledge in the field of accounting. The level of understanding of accounting is the process of an accounting student in understanding matters related to accounting. This study aims to determine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence and learning behavior on the level of accounting understanding partially and simultaneously in undergraduate accounting students at Buana Perjuangan University Karawang and Singaperbangsa Karawang University class of 2018-2019. The sample used purposive sampling method and obtained 187 respondents. Primary data collection by distributing questionnaires. The data analysis technique is multiple linear regression analysis using SPSS version 26. The results partially show intellectual intelligence, emotional intelligence has a significant effect on the level of accounting understanding, learning behavior has no significant effect on the level of accounting understanding. Simultaneously, intellectual intelligence, emotional intelligence and learning behavior have no significant effect on the level of accounting understanding of undergraduate accounting students at Buana Perjuangan University Karawang and Singaperbangsa University Karawanag.

Keywords : Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Learning Behavior, Level of Accounting Understanding.