

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tugas seorang pendidik sangat penting sampai-sampai banyak ahli menyatakan bahwa di sekolah tidak akan ada perubahan atau peningkatan kualitas tanpa perubahan dan peningkatan sifat pendidik. Pengajar merupakan sosok yang dapat membentuk jiwa dan karakter siswa. Guru memiliki kemampuan untuk membentuk dan membentuk karakter siswa agar menjadi berharga bagi agama bangsa dan negara, guru berperan dalam menyampaikan informasi yang dimiliki kepada siswa dari guru, siswa dididik untuk membaca, menyusun dan memeriksa dan dari pendidik itulah peserta didik mendapatkan informasi baru dan pembinaan karakter, pendidik sebagai orang tua kedua di sekolah yang berperan sebagai pengajar sebagai pendamping yang dapat memberikan bimbingan sebagai pemberi motivasi dan dukungan. Selanjutnya untuk menjamin pendidik dalam memberikan pengajaran di SMP IT NURUL HUDA BATUJAYA, mereka mengarahkan penilaian kinerja pendidik. Eksekusi ujian sangat berharga untuk memacu semangat para pendidik untuk terus meningkatkan kualitasnya.

Dalam bahasa Indonesia, guru pada umumnya mengacu pada sekolah cakap dengan tugas utama mengajar, mendidik, mengarahkan, mengkoordinasikan, mempersiapkan, mengamati, dan menilai siswa. Teknik adalah cara yang diidentikkan dengan cara berfungsi dalam mencapai tujuan yang dibutuhkan klien, sehingga mereka dapat memahami item tujuan yang ideal dengan tujuan akhir untuk mencapai tujuan atau tujuan berpikir kritis.

Di SMP IT NURUL HUDA Batujaya dalam mensurvei pelaksanaan penilaian kinerja guru menjelang akhir setiap latihan. Evaluasi pelaksanaan pendidik dibantu melalui pengambilan lembar penilaian kinerja guru yang telah diberikan oleh sekolah. Dalam satu kelas siswa di bagi menjadi 4 kelompok dan dalam satu hari akan dididik oleh 4 pendidik, sehingga satu kelompok mensurvei satu pendidik. Sampai saat ini, lembar evaluasi pelaksanaan penilaian kinerja pendidik masih dilakukan secara rutin, dengan cara mengisi kinerja pendidik pada selembar kertas dan kemudian mengumpulkannya dalam Tata Usaha. Memanfaatkan kerangka kerja akan menghabiskan sebagian besar hari, karena itu harus diulang. Interaksi

pengulangan menghabiskan sebagian besar hari karena harus disaring satu per satu oleh Tata Usaha, kemudian pengisian hanya dilakukan oleh siswa tertentu yang kebetulan mengikuti latihan pembelajaran dan yang mau mengambil form yang sudah disediakan dan tidak ada proses kategorisasi hasil penilaian kinerja pendidik.

Mengingat kekurangan ini, penilaian pameran pendidik membutuhkan item dari peningkatan inovasi data untuk bekerja dengan cara yang paling umum untuk mensurvei pelaksanaan pendidik. Salah satunya adalah menggunakan sistem informasi penilaian kinerja guru berbasis web dengan menggunakan metode *Simple additive weighting* (SAW) di SMP IT NURUL HUDA Batujaya.

Teknik eksplorasi yang digunakan pencipta adalah *Simple Additive Weighting* (SAW). Strategi ini dipilih karena memutuskan bobot setiap atribut, kemudian, kemudian berlanjut dengan siklus penentuan posisi yang akan memilih opsi terbaik dari jumlah opsi lain yang tersedia. Untuk situasi ini, yang dimaksud dengan pilihan adalah instruktur yang memiliki penilaian pelaksanaan pendidik paling tinggi tergantung pada aturan yang telah ditentukan.

Dalam penelitian evaluasi pelaksanaan pendidik, terdapat petunjuk-petunjuk untuk menaksir penilaian presentasi, khususnya pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional sebagai ukuran penilaian, yang masing-masing memiliki kepentingan penilaiannya sendiri-sendiri. Informasi yang diperoleh dalam menentukan evaluasi pameran pendidik diperoleh melalui informasi penting dan informasi opsional tergantung pada persepsi dan pemeriksaan latihan pendidik.

Dengan sistem ini dapat membantu SMP IT NURUL HUDA Batujaya dalam mensurvei pelaksanaan pendidik secara cepat dan sederhana dengan strategi *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk mengevaluasi pengajar tanpa kesalahan dalam perhitungan dan menghasilkan yang tepat dan benar.

1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana menganalisa penilaian pendidik oleh siswa dengan cara cepat dan mudah.
2. Bagaimana merancang dan membangun sebuah sistem informasi penilaian kinerja guru.
3. Bagaimana menguji penerapan *simple additive weighting* (SAW)

1.3. Tujuan Penelitian

1. Semua siswa dapat mengakses sistem penilaian kinerja guru.
2. Sekolah mampu mengaasilkan sistem informasi penilaian kinerja guru yang berfungsi untuk menilai kemampuan dalam menerapkan semua kompetensi.
3. Dengan penerapan metode *simple additive weighting* (SAW) dapat mempermudah dalam penilaian terhadap guru.

1.4. Manfaat

Penelitian ini memiliki manfaat baik bagi siswa, guru, kepala sekolah dan sisten informasi adapun manfaat dari kegiatan tersebut ya itu sebagai berikut.

1.4.1. Manfaat Bagi Siswa

1. Siswa tidak lagi membuat kelompok yang akan memakan waktu yang lama.
2. Siswa menilai guru dengan cara cepat.
3. Siswa tidak lagi mengisi data diri.
4. Siswa dapat mengakses sistem penilaian kinerja guru dengan web.

4.4.2. Manfaat Bagi Guru

1. Guru mengetahui hasil penilaian kinerja guru dengan secara cepat.
2. Guru tidak lagi mengisi data diri.
3. Guru bisa melihat hasil penilaian kinerja guru melalui web dengan secara cepat.

3.4.3. Manfaat Bagi Kepala Sekolah

1. Dapat mengetahui nilai guru secara cepat.
2. Dapat mengetahui data data guru yang akan dinilai oleh siswa secara cepat.
3. Dapat mengetahui data-data siswa yang akan menilai guru dengan secara cepat.
4. Kepala sekolah dapat mengakses penilaian kinerja guru kapan saja dengan web secara cepat.

4.4.4. Manfaat Bagi Sistem Informasi

1. Guru dapat melihat nilai dengan secara cepat.
2. Mempermudah kinerja admin dalam menyelesaikan pekerjaan.

3. Mempermudah ketua lembaga atau kepala sekolah dalam penilaian guru pada sistem informasi penilaian kinerja guru.

3.4. Jadwal Penelitian

Tabel 1. 1 Jadwal Penilitiian

No	Kegiatan	Juli 2021				Agustus 2021			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Observasi lokasi penelitian								
2	Pengumpulan data								
3	Menganalisa permasalahan								
4	Menentukan judul tugas akhir								
5	Membuat tugas akhir penelitian								

