

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Diakhir tahun 2019, Dunia dilanda wabah penyakit berbahaya yaitu *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Virus ini timbul dari kota Wuhan di negara China, penyebab munculnya virus ini karena salah satu tempat penelitian di China yang saat itu sedang meneliti hewan Kelelawar dan kemudian terdapat kecerobohan yang dilakukan oleh staff laboratorium disana yang mengakibatkan virus ini menyebar dengan cepat, hingga merenggut banyak korban disana.

Banyak negara-negara yang terkena dampak dari virus ini, salah satunya adalah Indonesia. Dampak buruk yang diakibatkan dari wabah penyakit ini, mengakibatkan banyaknya sektor yang terkena imbas salah satunya pada bidang Pendidikan, sehingga Pemerintah Indonesia menghimbau seluruh masyarakat agar tetap patuh pada protokol kesehatan yang berlaku. Akibat dari pandemi maka sektor pendidikan harus dirubah salah satunya adalah sistem penilaiannya.

Sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam rangka Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease 2019* yang sudah ditetapkan pada 31 Maret 2020, masyarakat dihimbau untuk selalu menaati protokol kesehatan dan melakukan segala aktifitas apapun dari rumah.

Melihat dari kebijakan pemerintah terkait penanganan virus *covid-19* ini, maka seluruh aktifitas dilakukan dari rumah termasuk juga dalam proses belajar mengajar ditingkat sekolah dasar sampai ke tingkat perguruan tinggi. Metode pembelajaran seperti ini membuat para pelajar dan mahasiswa dituntut untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh (daring).

Sebelum adanya pandemi, guru memberikan nilai berdasarkan proses

pembelajaran secara tatap muka yang dilihat dari kedisiplinan siswa ketika masuk sekolah, keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung, dan juga pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa. Namun melihat dari kondisi saat ini, maka harus adanya perubahan indikator penilaian terhadap siswa.

SMP Negeri 6 Karawang Barat adalah sekolah berstatus negeri yang terletak di Kecamatan Karawang Barat. Sekolah ini berdiri dari sejak tahun 1994 dan mengalami beberapa perubahan nama sekolah, awalnya sekolah ini bernama ST Negeri 2 Karawang Barat pada tahun 1994 lalu kemudian berubah menjadi SMP Negeri 9 Karawang Barat pada tahun 1997 dan berubah kembali menjadi SMP Negeri 6 Karawang ditahun 2003. Saat ini, SMP Negeri 6 Karawang terakreditasi A. Melihat dari kondisi pandemi ini belum selesai, sekolah ini mengubah metode pembelajarannya menjadi daring sesuai dari intruksi dari pemerintah.

Dengan adanya perubahan metode pembelajaran ini menimbulkan permasalahan yang cukup signifikan, diantaranya banyak guru yang mengeluhkan kesulitan untuk memberikan penilaian terhadap siswa. Mengingat masa pandemi ini masih belum selesai, maka perlu adanya perubahan indikator penilaian pada siswa. Perubahan indikator nilai ini dapat membantu para guru untuk memberikan nilai, salah satunya dari aktifitas siswa dalam grup pembelajaran digital. Akan tetapi, saat ini di SMP Negeri 6 Karawang Barat masih kesulitan untuk mendapatkan kriteria penilaian bagi siswa dari aktifitas pembelajaran secara daring.

Maka dari itu, untuk membantu penyelesaian masalah tersebut, dibutuhkan sistem penunjang keputusan yang dapat memberikan hasil terkait dengan penilaian hasil pembelajaran siswa secara daring. Agar lebih spesifik, maka dibuatkan tema penelitian ini yaitu Penerapan Algoritma Sistem Penunjang Keputusan yang diaplikasikan pada *platform* teknologi yang berbasis *web*.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana mengidentifikasi kriteria siswa berprestasi?
2. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan pada SMP Negeri 6 Karawang Barat?
3. Bagaimana melakukan evaluasi terhadap sistem sistem pendukung keputusan yang sudah dirancang?

1.3. Tujuan Penelitian

Dari perumusan masalah tersebut, sehingga terbentuklah tujuan dari penelitian sebagai berikut:

1. Dapat menentukan kriteria yang dibutuhkan siswa yang berprestasi pada pembelajaran secara daring.
2. Dapat merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan pada SMP Negeri 6 Karawang Barat.
3. Dapat mengevaluasi sistem yang sudah dirancang sehingga sesuai dengan kebutuhan guru dan sekolah SMP Negeri 6 Karawang.

1.4. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak melebar luas, maka perlu adanya Batasan masalah, berikut adalah Batasan masalah dari penelitian ini, sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini, sample datanya adalah guru sekolah SMP Negeri 6 Karawang Barat, dan untuk Pemilihan keputusan dilihat dari absensi, keaktifan siswa, nilai, dan disiplin.
2. Penentuan Siswa Berprestasi berdasarkan dari bidang akademik.
3. Aplikasi yang dibuat merupakan aplikasi berbasis web menggunakan bahasa pemograman php, css, dan MySQL untuk database.
4. Sistem pendukung keputusan ini menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP).

1. Teoritis :

2. Praktis :

1. Sistem ini dibuat untuk mempermudah pihak sekolah dalam menentukan siswa/i berpretasi dengan kondisi pandemi yang masih melanda Indonesia hari ini.

b. Bagi Peneliti :

1.6 Jadwal Penelitian

Tabel 1. 1 Tabel Penelitian

No.	Bentuk Kegiatan	Bulan Ke-1				Bulan Ke-2				Bulan Ke-3				Bulan Ke-4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Tahap Persiapan																
1.	a. Penyusunan Proposal dan Pengajuan Judul																
	b. Pengajuan Proposal																
2.	Seminar Proposal																
3.	Revisi Proposal																
	Tahap Pelaksanaan																
4.	a. Pengumpulan Data																
	b. Analisa Data																
5.	Pembuatan Program																
	Pembuatan Interface Program																
	Uji Kelayakan Program																
6.	Penyusunan Tugas Akhir																
	Sidang Tugas Akhir																
7.	Revisi Laporan dan Program																