

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP STRES AKADEMIK  
PADA SISWA KELAS XII SMAN 1 TELUKJAMBE TIMUR DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

Lulu Agustin

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

[Ps16.luluagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Ps16.luluagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

**ABSTRAK**

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh prokrastinasi akademik terhadap stres akademik pada siswa kelas XII SMAN 1 Telukjambe Timur dimasa pandemi *covid-19*. Dimana penelitian ini dilatar belakangi karena adanya kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), sehingga tak memungkinkan untuk melakukan pembelajaran dengan tatap muka di kelas antara guru dengan murid dalam masa pandemi. Variabel X dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik, dan variabel Y dalam penelitian ini adalah stres akademik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 172 orang siswa kelas XII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan tehnik *snowball sampling*. Skala prokrastinasi akademik dalam penelitian ini menggunakan ciri-ciri prokrastinasi dari Ferrari, adapun stres akademik menggunakan skala *ESSA* yang dikembangkan oleh Sun, Dunne & Hou. Reliabilitas pada variabel prokrastinasi akademik 0,837 dan pada variabel stres akademik 0,807. Tehnik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil perhitungan menunjukkan ada pengaruh prokrastinasi akademik terhadap stres akademik pada siswa kelas XII SMAN 1 Telukjambe timur di masa pandemi *covid-19* dengan nilai signifikansi 0,000. Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Kata kunci : *Prokrastinasi Akademik, Stres Akademik, Pandemi covid-19, Siswa*

***THE INFLUENCE OF ACADEMIC PROCRASTINATION ON STUDENT ACADEMIC STRESS IN CLASS XII AT SMAN 1 TELUKJAMBE TIMUR DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

Lulu Agustin

*Faculty Of Psychology University Of Buana Perjuangan Karawang*

[Ps16.luluagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Ps16.luluagustin@mhs.ubpkarawang.ac.id)

***ABSTRACT***

*The purpose of this study was to determine whether there was an effect of academic procrastination on student academic stress in class XII at SMAN 1 Telukjambe Timur during the covid-19 pandemic. This research is motivated by the existence of Distance Learning (PJJ) activities, so it is impossible to conduct face-to-face learning in class between teachers and students during a pandemic. Variable X in this study is academic procrastination, and variable Y in this study is academic stress. The sample in this study amounted to 172 students of class XII. The method used in this research is quantitative with snowball sampling technique. The academic procrastination scale in this study used the procrastination characteristics of Ferrari. While the academic stress used the ESSA scale developed by Sun, Dunne & Hou. Reliability for the academic procrastination variable is 0.837 and for academic stress, the variable is 0.807. The data analysis technique in this study used a simple linear regression test. The calculation results show that there is an effect of academic procrastination on academic stress in class XII students of SMAN 1 Telukjambe Timur during the COVID-19 pandemic with a significance value of 0.000. It means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.*

**KARAWANG**  
*Keywords: Academic Procrastination, Academic Stress, Covid-19 Pandemic, Students*