

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* GRURU HONORER DI KARAWANG

Samsu Bustomi

Ps16.samsubustomi@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Jl. HS. Ronggo Waluyo, Teluk Jambe Timur, Karawang, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap *Psychological Well Being* guru honorer di Karawang. Keberhasilan dunia pendidikan dipengaruhi oleh tenaga pendidik yaitu guru termasuk juga guru honorer, meskipun dari sisi penghasilan dan fasilitas yang didapatkan berbeda dengan guru PNS, sedangkan beban kerja sebagai tenaga pendidik yang profesional sama. Pendapatan guru honorer dibawah Upah Minimum Kota. Profesi guru memiliki kebahagiaan tersendiri. Kebahagiaan psikologis dikenal dengan istilah *Psychological Well Being* yaitu konsep individu mengenai aktivitas kehidupannya dalam mengevaluasi diri sendiri dan kualitas pengalaman hidup. Salah satu faktor yang mempengaruhi *PWB* adalah efikasi diri yaitu kemampuan atau keyakinan individu pada potensi dirinya untuk menyelesaikan permasalahan kehidupan. Populasi dalam penelitian ini guru honorer yang mengajar atau berdomisili di Karawang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan dengan jumlah partisipan 402. Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *Non-probability* dengan *Snowball Sampling*. Responden mengisi kuisioner dengan bantuan *google form*. Hasil penelitian uji linearitas nilai sig. T $0,00 < 0,05$ dan regresi sederhana $Y = 34,399 + 1,518$ menunjukkan ada pengaruh efikasi diri terhadap *PWB* guru honorer di Karawang. Pengaruh variabel (X) efikasi diri terhadap variabel (Y) *PWB* dalam penelitian ini sebesar 52% dan sisanya 48% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Efikasi Diri, *Psychological Well Being*, Guru Honorer, Kabupaten Karawang

THE EFFECT OF SELF-EFFICIENCY ON PSYCHOLOGICAL WELL

BEING HONORER TEACHERS IN KARAWANG

Samsu Bustomi

Ps16.samsubustomi@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang
Jl. HS. Ronggo Waluyo, Teluk Jambe Timur, Karawang, Jawa Barat

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-efficacy on the Psychological Well Being of honorary teachers in Karawang. The success of the world of education is influenced by educators, namely teachers including honorary teachers, although in terms of income and facilities obtained are different from civil servant teachers, while the workload as professional educators is the same. The income of honorary teachers is below the City Minimum Wage. The teaching profession has its own joys. Psychological happiness is known as Psychological Well Being, which is an individual's concept of life activities in evaluating oneself and the quality of life experiences. One of the factors that influence PWB is self-efficacy, namely the individual's ability or belief in his potential to solve life's problems. The population in this study were honorary teachers who teach or live in Karawang, male and female with 402 participants. The study used quantitative methods. The sampling technique used is Non-probability with Snowball Sampling. Respondents filled out the questionnaire with the help of a google form. The results of the linearity test of sig. T $0.00 < 0.05$ and simple regression $Y = 34,399 + 1,518$ shows that there is an effect of self-efficacy on PWB of honorary teachers in Karawang. The influence of the variable (X) of self-efficacy on the variable (Y) of PWB in this study was 52% and the remaining 48% was influenced by other variables.

Keywords: *Self-Efficacy, Psychological Well Being, Honorary Teacher, Karawang Regency*