

DAFTAR PUSTAKA

- Amanillah, S., & Rosiana, D. (2017). Hubungan *School well-being* dengan motivasi belajar pada siswa kelas XI MA x. *Prosiding Psikologi*
- Arifa, F. N. (2020) Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. Info Singkat; Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis. *Jurnal Bidang Kesejahteraan Sosial*, 12(7).
- Azwar, S (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bayu, K. P., & Rahmasari, D. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1).
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020) Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Fauziyah, N. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Mau'izhoh.
- Friedman, M. M. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, dan Praktek*. Jakarta: EGC Medical Publisher.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Indonesia. (2020). *Data Covid-19 Global dan Indonesia*. <http://covid19.go.id/>
- Gunarsa, S., & Yulia, S. D. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, S., & Yulia, S. D. (2012). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Libri.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(6).
- Kurniawan, A. C. (2016). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 4
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga. Penanaman Nilai & Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Penerbit Kencana. Jakarta
- Mastura & Santaria (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa*. Jurnal Studi Guru dan Siswa.
- Nurrohmatulloh, M. A. (2016). Hubungan Orientasi Masa Depan dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi. *Jurnal Psikoborneo*, 4(4).
- Pierce, G. R., Sarason, B. R., & Sarason, I. G. (1996). *Handbook of Social Support and the family*. New York: Plenum Press.

- Pontoh, Z. & Farid, M. (2015). Hubungan Antara Religiulitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Putra M., Iswarni M., Mudjiran. (2016). Kontribusi Konsep Diri dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasi Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *E-journal Konselor*, 5(1), 1-14.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns: Journal of Education. Psychology and Counseling*.
- Ristianti, A. (2009). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 6(2).
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development. Perkembangan Masa Hidup*. Edisi ke 13. Erlangga. Jakarta
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saragih, M., Erwin. S., Taruli. R., S. & Mutia. M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi NERS Fakultas Farmasi dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Imelda*, 7(1).
- Saragi, M. P. D., Iswari, M., & Mudjiran, M. (2016). Kontribusi konsep diri dan dukungan orangtua terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Koselor: Jurnal Profesi Konseling*, 5(1), 1-14.
- Sari, R. P., Tusyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prima Magistra*, 2(1).
- Septo Andriyono (2021). *Pandemi Covid-19*. Wikipedia: Hysocc. https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_COVID-19.
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). *Coronavirus Pushes Education Online*. Nature Materials.
- Tanjung, T., S. (2020). Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education Research and Development*, 4(2).
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 7(3).
- Umar, M. (2015). Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Uno, B. Hamzah. (2019). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Wahab, R. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Zulfa, M. A. (2019). *Hubungan antara School Well-Being Dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh.

