

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kesulitan belajar matematika materi pecahan di kelas III pada masa pandemi covid-19 yang dilakukan oleh peneliti maka ditarik kesimpulan atas penelitian yang dilakukan. Didapatkan hasil berupa data yang diperoleh dari hasil tes belajar matematika materi pecahan dan wawancara dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil tes belajar siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Plawad III diukur dengan menggunakan tes dengan batas KKM 70. Dari 23 siswa terdapat 10 siswa yang masih di bawah KKM. 10 siswa tersebut mengalami kesulitan belajar matematika yang terdiri dari, kesulitan memahami soal dengan persentase 40%, kesulitan persepsi visual dengan persentase 46%, dan kesulitan pemahaman konsep dengan persentase 11%
2. Dari hasil wawancara siswa dan wali kelas III Sekolah Dasar Negeri Plawad III yang diperoleh terdapat faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar matematika, ada faktor internal yang meliputi faktor sikap dalam belajar, motivasi dan minat belajar serta faktor eksternal yang meliputi faktor orang tua dan faktor guru.

B. Saran

1. Bagi Guru

Bagi Guru senantiansanya memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dalam situasi apapun seperti kondisi saat ini dimana siswa harus belajar daring di tengah-tengah pandemic covid 19

2. Bagi siswa

Bagi siswa lebih menyadari pentingnya belajar, baik secara mandiri maupun belajar bersama guru untuk meningkatkan kemampuan dalam penguasaan materi sehingga siswa dapat menghindari kesulitan belajar yang mungkin akan di alami. Dengan begitu siswa memungkinkan dapat meraih prestasi belajar matematika yang maksimal

3. Bagi peneliti

Untuk terus menempuh pendidikan dan melanjutkan membuar karya ilmiah yang nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan

