

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI KELAS III PADA MASA PANDEMI COVID-19

AMALIA NURUL HIKMAH

17416286206107

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika materi pecahan dan faktor penyebab kesulitan belajar matematika materi pecahan di kelas III Sekolah Dasar Negeri Plawad III Kecamatan Karawang Timur. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Plawad III Tahun ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini siswa kelas III yang berjumlah 23 dipilih siswa yang mengalami kesulitan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan siswa mengalami kesulitan memahami soal, kesulitan persepsi visual, dan kesulitan pemahaman konsep. Hasil penelitian ini ada tiga kesulitan yang dialami siswa. Kesulitan yang pertama kesulitan memahami soal dengan presentase 40%, yang kedua kesulitan persepsi visual dengan presentase 46%, dan yang ketiga kesulitan pemahaman konsep dengan presentase 11%

KARAWANG

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Matematika, Pecahan

***ANALYSIS OF THE DIFFICULTY OF LEARNING MATHEMATICS OF
FRACTIONAL MATERIALS IN CLASS III DURING THE COVID-19
PANDEMIC***

AMALIA NURUL HIKMAH

17416286206107

ABSTRAK

This study aims to determine the difficulty in learning mathematics with fractions and the factors that cause difficulties in learning mathematics in fractions in class III of the Plawad III State Elementary School, East Karawang District. This research uses qualitative research with descriptive qualitative approach. The research subjects were Class III students of the Plawad III State Elementary School for the 2020/2021 academic year. The subjects of this study were grade III students, totaling 23 students who had difficulties. This data collection technique uses observation, tests, and interviews. The results of this study indicate that students have difficulty understanding questions, difficulty in visual perception, and difficulty understanding concepts. The results of this study there are three difficulties experienced by students. The first difficulty is difficulty understanding questions with a percentage of 40%, the second difficulty in visual perception with a percentage of 46%, and the third difficulty understanding concepts with a percentage of 11%

Keywords: Difficulty in Learning Mathematics, Fractions

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ni yang berjudul : “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Di Kelas III Pada Masa Covid-19”. Penelitian ini menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan banyak pihak oleh karena itu. Peneliti mengucakan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Mulyadi, SE, MM. Selaku  Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang. Serta Selaku Pembimbing Skripsi.
3. Ayu Fitri, M.Pd. Selaku Coordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang. Serta Selaku Pembimbing Skripsi.
4. Dosen-Dosen PGSD Universitas Buana Perjuangan Karawang.
5. Rasta Sunarta, S.Pd. Sekalu Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Plawad III yang telah memberikan izin penelitian
6. Siswa kelas III SDN plawad III yang telah ikhlas membantu penelitian.
7. Kedua orangtua dan keluarga tersayang yang telah memebantu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan semangat yang tulus.

8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penelitian dalam penelitian skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 13 September 2021

Peneliti,



Amalia Nurul Hikmah