

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, R.V & Hery, K. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol 5 Nomor 3 hlm 4. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14203> diunggah pada tanggal 13 Maret 2021
- Amirullah, G & Restu, H. 2017. Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* Vol 4 Nomor 2 hlm 98. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jkkp/article/view/4318> diunggah pada tanggal 25 Maret 2021
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Basyiroh, I. 2017. Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi* Vol 3 Nomor 2 hlm 125. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/646> diunggah pada tanggal 13 Maret 2021
- Darnis, S. 2018. Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia* Vol 1 Nomor 1 hlm 5. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/PAUD/article/view/3> diunggah pada tanggal 13 Maret 2021
- Destiyani, M. 2014. Pengaruh Teknik Kluster 5W+ 1H Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling* Vol 53 Nomor 9 hlm 27. <http://repository.upi.edu/11889/> diunggah pada tanggal 18 Maret 2021
- Fridani, L & Dhieni, N. 2014. *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Haryanto, B. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I SDN Bajayou Tengah 3. *Jurnal Prima Edukasia* Vol 2 Nomor 2 hlm 128. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/issue/archive> diunggah pada tanggal 18 Maret 2021
- Irdawati, Y & Darmawan. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol, ISSN 2354-614X. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 5 Nomor 4 hlm 1–14. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918> diunggah pada tanggal 19 Maret 2021
- Kuswanto, J. & Radiansah, F. 2018. *Media Pembelajaran Berbasis Android Pada*

Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, Vol 14 Nomor 1 hlm 16. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/467> diunggah pada tanggal 19 Maret 2021

Kharisma, G. I. & F. Arvianto. 2019. Pengembangan Aplikasi Android Berbentuk Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, Vol 9 Nomor 2 hlm 205. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/5234> diunggah pada tanggal 19 Maret 2021

Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* hlm 125. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26> di unggah pada tanggal 24 Juni 2021

Musodah, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B RA Ma'Arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga. *Applied Microbiology and Biotechnology* Vol 85 Nomor 1 hlm 10. https://www.e-jurnal.com/2015/06/peningkatan-kemampuan-membaca-permulaan_25.html diunggah pada tanggal 19 Maret 2021

Prawiyogi, A. Aang S, & Sinta M, Cici W, . 2021. Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 5 Nomor 1 hlm 453–55. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/786> diunggah pada tanggal 6 April 2021

Putra, R. Nanik W, & F. Widhi. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol 11 Nomor 2 hlm 2016. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10628> diunggah pada tanggal 19 Maret 2021

Salamah, U. & Nur F. 2019. Penggunaan Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (Cbifonik) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Edukids* Vol 15 Nomor 1 hlm 1–8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edukid/article/view/20149> diunggah pada tanggal 20 Maret 2021

Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zuliana, & Padli Nasution. 2013. Aplikasi Pusat Panggilan Tindakan Kriminal Di Kota Medan Berbasis Android.. *Jurnal IAIN Sumatera Utara Medan Vol 1 Nomor 2 hlm 2*. <https://www.researchgate.net/publication/305725860> diunggah pada tanggal 19 Maret 2021

