

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia berinteraksi melalui bahasa, mereka dapat saling berkomunikasi, berbagi pengalaman, saling belajar, dan juga dapat saling menceritakan keluhannya. Setiap bangsa jelas menggunakan bahasanya sendiri sebagai bahasa ibunya. Seperti halnya Indonesia, Bahasa Indonesia digunakan sebagai bahasa pengantar utama untuk semua jenis dan jenjang dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi.

Menurut pendapat Rahman & Haryanto (2014:128) “belajar bahasa adalah salah satu kegiatan manusia yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan khususnya di Sekolah Dasar. Pada tingkat permulaan, Siswa Sekolah Dasar akan diberikan pengetahuan dengan istilah calistung (baca, tulis, hitung). Salah satu aspek calistung adalah membaca yang merupakan pengetahuan dasar yang harus dikuasai karena aspek tersebut memegang peranan penting dalam kehidupan. Keterampilan membaca sangat penting dalam kehidupan, karena setiap aspek kehidupan tidak luput dari kegiatan membaca. Maka dari itu keterampilan membaca harus segera dikuasai para siswa di Sekolah Dasar karena keterampilan ini secara langsung berkaitan dengan seluruh proses belajar siswa”.

Membaca berperan penting dalam meningkatkan pengetahuan dan informasi yang diperoleh siswa. Membaca akan memperoleh arti kata, kalimat, tulisan maupun paragraf dalam sebuah pembelajaran. Siswa yang tidak dapat

membaca dengan baik akan mengalami kesulitan dalam mengikuti latihan pembelajaran untuk semua mata pelajaran. Siswa akan mengalami masalah dalam memahami data yang diperkenalkan dalam berbagai bacaan kursus, buku, materi pendukung, dan aset pembelajaran lainnya yang disusun. Dengan demikian, kemajuan belajarnya agak rendah jika dilihat dengan temannya yang tidak mengalami kesulitan dalam membaca.

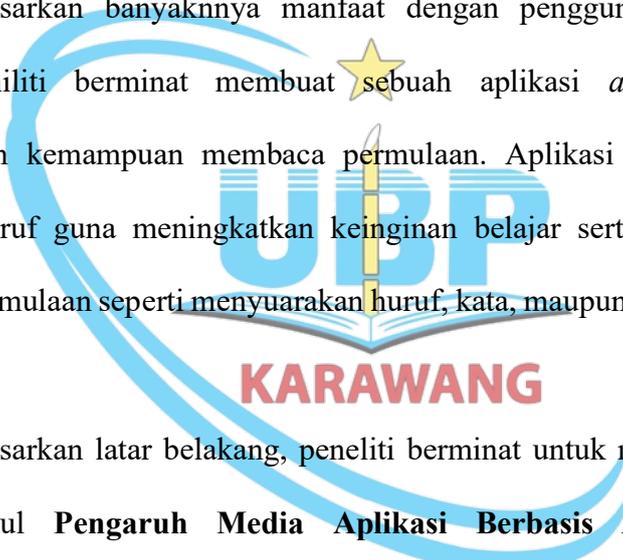
Siswa yang tidak dapat membaca dengan baik akan mempengaruhi latihan belajar untuk semua mata pelajaran. Siswa akan mengalami masalah dalam memahami data yang diperkenalkan dalam berbagai bacaan kursus, buku, bahan pendukung, dan aset pembelajaran lainnya.

Berdasarkan hasil pengamatan di SDN Pangulah Selatan III terdapat siswa yang kemampuan membaca permulaan tergolong rendah. siswa yang belum mampu untuk memahami huruf, kata, kalimat, penulisan maupun paragraf dan bagian sehingga siswa berpikir bahwa sulit untuk membaca dan menguasai mata pelajaran lainnya ada pun siswa yang minat belajarnya kurang. Selain itu, guru hanya memanfaatkan papan tulis sebagai media belajar sehingga membuat siswa jenuh dan malas membaca.

Berdasarkan permasalahan diatas, guru kurang memanfaatkan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung. Penggunaan media ini merupakan faktor eksternal yang sangat menentukan dalam keberhasilan belajar siswa khususnya pembelajaran membaca. Maka dari itu, diperlukan penggunaan media yang baru dengan memanfaatkan handphone berbasis *android* agar siswa tertarik.

Penggunaan media pembelajaran berbasis *android* merupakan salah satu

penggunaan media yang sering di gunakan pada era modern terutama pada siswa masa kini banyak yang menggunakan handphone *android* namun belum di manfaatkan secara baik. Penggunaan media pembelajaran jenis ini dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa. Belajar melalui *smartphone* dan *tablet* dapat memberikan dampak positif. Dengan menggunakan media pembelajaran jenis ini, siswa dapat belajar melalui aplikasi yang menarik tanpa mengenal waktu dan tempat.

Berdasarkan banyaknya manfaat dengan penggunaan media aplikasi *android* peneliti berminat membuat  sebuah aplikasi *android* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan. Aplikasi tersebut berisi lagu mengenai huruf guna meningkatkan keinginan belajar serta terdapat unsur-unsur membaca permulaan seperti menyuarakan huruf, kata, maupun kalimat yang di ikuti oleh siswa.

Berdasarkan latar belakang, peneliti berminat untuk melakukan penelitian yang berjudul **Pengaruh Media Aplikasi Berbasis *Andorid* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di SD**” dengan harapan untuk menemukan Perngaruh Media aplikasi berbasis *andorid* terhadap kemampuan membaca permulaan anak terutama Siswa Kelas I di SDN Pangulah Selatan III Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Provinsi Jawa Barat.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah ditulis, peneliti memberikan identifikasi masalah yang akan dijadikan bahan penelitian sebagai berikut:

1. Siswa belum mengenal huruf, kata, kalimat, tulisan maupun paragraf.

2. Maraknya siswa yang sering menyalah gunakan *andorid*.
3. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang interaktif
4. Terdapat siswa yang memiliki minat belajar kurang

### C. Pembatasan Masalah

Dengan adanya pembatasan suatu masalah sebagai batas untuk menghindari penyimpangan atau perluasan topik, membuat penyelidikan lebih terkonsentrasi dan lebih mudah untuk menentukan, untuk mencapai tujuan penyelidikan. Adapun ruang lingkup masalah dalam penelitian untuk mencari pengaruh media aplikasi berbasis *android* terhadap kemampuan membaca permulaan yang dilaksanakan pada kelas I di SDN Pangulah Selatan III Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara media aplikasi berbasis *android* dengan kemampuan membaca permulaan di SD?

### E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dengan diadakan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media aplikasi berbasis *android* dengan kemampuan membaca permulaan pada Siswa kelas I di SDN Pangulah Selatan III Desa Pangulah Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang.

## F. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teori

Memberikan kontribusi kepada sekolah serta memperluas pengetahuan guru tentang pengaruh media aplikasi berbasis *android* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Peneliti

Bermanfaat untuk referensi dan menerapkan informasi yang telah diperoleh selama masa perkuliahan dalam pembelajaran yang sebenarnya dan latihan.

#### b. Bagi Siswa

Bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan membacanya serta menjadikan siswa aktif dalam proses pembelajaran sehingga prestasinya dapat meningkat.

#### c. Bagi Guru

Bermanfaat bagi guru untuk memberikan gambaran tentang pengaruh media aplikasi berbasis *android* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

#### d. Bagi Sekolah

Memberikan informasi atau gambaran kepada sekolah, bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *android* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan untuk sekolah dasar serta dapat mempermudah pembelajaran siswa pada jenjang selanjutnya.