

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil kesimpulan dalam penelitian yang membahas pengaruh metode struktural analitik sintetik terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SDN Ciwaringin I Kecamatan Lemahabang Wadas Kabupaten Karawang tahun ajaran 2020/2021 dapat disimpulkan penggunaan metode struktural analitik sintetik dalam pembelajaran menulis permulaan siswa dilaksanakan dengan baik serta dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SDN Ciwaringin I. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil *pretest* dan *posttest* setelah siswa diberikan perlakuan menggunakan metode struktural analitik sintetik. Hasil *pretest* yang semula dengan nilai tertinggi 68 dan setelah diberikan *treatment* nilai tertinggi menjadi 93. Adapun rata-rata sebelum diberikan *treatment* 54,25 dan setelah diberikan *treatment* menjadi 83,35, Terdapat sebuah peningkatan sebelum dan sesudah diberikan *treatment* yaitu 29,1.

Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat “pengaruh metode struktural analitik sintetik terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SDN Ciwaringin I”. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis yang telah dilakukan peneliti yaitu dengan menggunakan *Uji-t (paired sample t test)* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan data hasil *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan perhitungan *Uji-t (paired sample t test)* diketahui nilai $t_{Hitung} = 15,9 > t_{Tabel} = 2,09$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata

lain bahwa ada perbedaan nilai rata-rata hasil *pretest* dan hasil *posttest* yang artinya ada pengaruh dalam menerapkan metode struktural analitik sintetik terhadap keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SDN Ciwaringin I.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebaiknya memotivasi guru untuk selalu berinovasi dalam menggunakan metode atau media  pembelajaran dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memilih dan menerapkan metode yang aktif agar siswa lebih bersemangat dan bermakna sesuai pelajaran yang di ajarkan. Seperti metode struktural analitik sintetik ini dapat digunakan untuk mempermudah guru dalam kegiatan belajar khususnya pada keterampilan menulis permulaan siswa kelas rendah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih meningkatkan keterampilan menulis permulaan dan lebih bersemangat dalam melaksanakan proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk penelitian selanjutnya, agar lebih banyak mencari sumber referensi terkait pembelajaran menulis permulaan menggunakan metode struktural analitik sintetik agar lebih lengkap dan lebih baik lagi penelitiannya.