

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan penelitian ini merupakan penelitian dekriptif kualitatif karena penelitian ini mengkaji dan menggambarkan implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SDN Sarimulya III, dengan komponen-komponen mendasar yang ditemukan sesuai dengan masalah utama perincian masalah, tujuan dan keuntungan dari eksplorasi ini. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif, informasi yang didapat ternyata lebih lengkap, lebih jauh dan lebih signifikan sehingga target pemeriksaan dapat tercapai. (Sugiyono, 2011: 15) menjelaskan sebagai berikut “Metodologi penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah Metodologi penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sample sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan makna daripada generalisasi.”

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di SDN Sarimulya III, Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2021 sampai dengan selesai.

C. Subjek Penelitian atau Sumber Data

Sugiyono (2012: 222) memaparkan bahwa dalam “Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi namun *social situation* yang terdiri dari tiga elemen yaitu tempat, pelaku, dan aktivitas”. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah rangkaian kata-kata yang diperoleh dari hasil wawancara dengan informan serta data tambahan berupa observasi dan dokumentasi. Adapun Subjek dari penelitian ini adalah 1 orang Kepala Sekolah SDN Sarimulya III dan 1 orang Guru SDN Sarimulya III.

D. Prosedur Penelitian

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif menggunakan peneliti sebagai alat untuk menemukan data dari sumber. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan terlebih dahulu meminta izin kepada responden kemudian melakukan sesi tanya jawab dengan responden, setelah mendapatkan jawaban dari responden kemudian hasilnya di reduksi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara

“Wawancara merupakan proses percakapan dengan maksud untuk mengonstruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, atau organisasi yang dilakukan oleh dua pihak” (Bungin, 2012). Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini telah terstruktur namun tidak kaku sehingga peneliti berusaha seminimal mungkin mengarahkan informan ini dalam menjawab. Informan diharapkan dapat bebas dalam mengekspresikan pengalamannya atau pengetahuannya mengenai topik penelitian.

Wawancara ini dilakukan bersama informan secara bertahap dan merupakan wawancara mendalam. Pertanyaan dalam pengumpulan data wawancara didasarkan pada pendidikan multikultural menurut Banks & Banks (2019:161) “wawancara diharapkan mampu menggali informasi secara mendalam mengenai implementasi pendidikan multikultural.” Adapun narasumber yang dijadikan informan yaitu kepala sekolah, dan guru SDN Sarimulya III.

Adapun kisi-kisi wawancara dalam penelitian ini, dapat di lihat pada table berikut ini:

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara

Aspek Pertanyaan	Jawaban/Kesimpulan
1. Apa yang diketahui tentang Pendidikan multikultural di Sekolah menurut bapak sebagai guru?	

2. Bagaimana Peran kepala sekolah/guru dalam menerapkan nilai Pendidikan Multikultural?	
3. Seberapa Penting pendidikan Multikultural bagi peserta didik di sekolah?	
4. Apa saja kendala dalam implementasi Pendidikan multikultural ?	

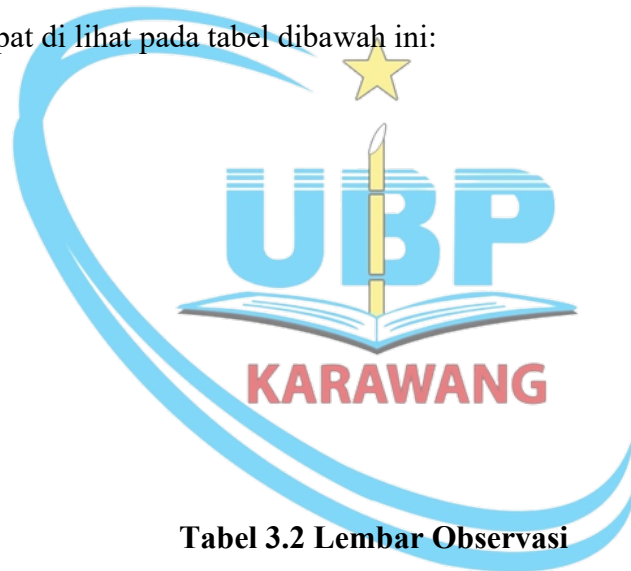
2. Dokumentasi

Bentuk lain dari data kualitatif adalah dokumen. Dokumen dapat diklasifikasikan sebagai dokumen pribadi, dokumen resmi, dan dokumen budaya populer. Dokumen tersebut digunakan untuk mendukung wawancara dan observasi. Hamid Darmadi (2013: 6) mengemukakan, “Peneliti memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat di mana ia bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya”.

Dari klarifikasi di atas, cenderung beralasan bahwa metode dokumentasi adalah informasi naratif yang berlaku untuk eksplorasi ini. Dokumentasi eksplorasi ini terdiri dari informasi siswa, konsentrasi pada rencana, dan contoh desain yang memberikan materi untuk membantu instruktur menyelesaikan pembelajaran mereka.

3. Observasi

Menurut Nana Syaodih Sukmadinata (2018: 16) “Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung”. Ada dua bentuk observasi yang dikemukakan oleh Emzir (2017: 10) yaitu “observasi partisipatif dan observasi nonpartisipatif. Observasi partisipatif yaitu peneliti ikut terlibat dalam semua kegiatan yang sedang berlangsung. Sementara itu, observasi nonpartisipatif yaitu observasi yang menjadikan peneliti sebagai penonton”. Dari kedua jenis persepsi tersebut, peneliti menggunakan jenis persepsi non-partisipatif, yaitu peneliti hanya sebagai pengamat dalam bagian dari latihan yang diselesaikan. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian ini dapat di lihat pada tabel dibawah ini:



Tabel 3.2 Lembar Observasi

Aspek yang diamati	Deskripsi aspek yang diamati dan Tanggal Pengamatan	Kesimpulan
Peran kepala sekolah dalam implementasi nilai pendidikan multikuktural		

Peran guru dalam mengimplementasikan nilai pendidikan Multikultural		
--	--	--

F. Teknik Analisis Data

Analisis data sebagai salah satu langkah utama dalam mendapatkan hasil penelitian. Informasi yang belum diteliti masih berupa informasi mentah. Dalam latihan penelitian, informasi mentah memberi makna ketika diuraikan, dan dibicarakan, dengan tujuan agar makna setiap temuan tergantung pada informasi yang dikumpulkan tetap terjaga. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

