

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses pembelajaran daring sudah cukup baik oleh guru karena guru sudah membuat bahan ajar, RPP, dan Video Pembelajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran daring. Adapun guru juga memotivasi siswa agar siswa lebih giat belajar dan bersemangat dalam melaksanakan proses pembelajaran daring. Proses pembelajaran daring di SDN Pucung III guru dan Siswa menggunakan Whatsapp dan Youtube, jika di lihat dari pengumpulan tugas tingkat keberhasilannya 90%.

Faktor penghambat dalam proses pembelajaran dalam jaringan di SDN Pucung III adalah pertama, tidak semua siswa memiliki ponsel. faktor berikutnya adalah siswa yang apatis meskipun siswa memiliki ponsel sendiri atau tidak meninggalkan prinsip-prinsip yang telah ditetapkan sedangkan faktor ketiga adalah materi yang terfragmentasi ketika pembelajaran berbasis web terjadi. Ada beberapa jawaban untuk mengatasi hambatan tersebut, diantaranya memberikan tugas pada waktu yang telah ditentukan agar semua siswa sudah siap untuk mengikuti pembelajaran. Tahap selanjutnya adalah sebagai wali kelas yang signifikan, siswa yang tidak memiliki ponsel dapat meminta teman yang berada di dekat rumahnya untuk mengikuti pembelajaran bersama. Selain itu, untuk dengan wali siswa yang bekerja, guru menawarkan relaksasi dalam mengumpulkan tugas sekolah.

B. Saran

Setelah memahami proses pembelajaran daring dan faktor-faktor penghambat proses pembelajaran daring, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan saran kepada instansi terkait. Saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pihak sekolah hendaknya memberikan kenyamanan kepada pengajar dalam menyelesaikan pembelajaran, khususnya untuk melakukan pembelajaran internet seperti sekarang ini.
- b. Pemerintah harus lebih tegas dalam menawarkan bantuan kepada siswa dan pengajar dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan internet selama pandemi COVID19.
- c. Pendidik juga dapat mengembangkan pembelajaran yang dapat menjamin bahwa kondisi pembelajaran tetap bertahan meskipun dilakukan secara online dengan lebih sering berbicara dengan siswa. Guru juga harus mengembangkan imajinasi mereka sebagai guru untuk menjadi pendidik yang lebih ahli.
- d. Siswa diberi motivasi lebih dalam agar mewujudkan rasa semangat sehingga selama pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan, siswa benar-benar memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti sistem pembelajaran dengan tepat sesuai tujuan. pembelajaran yang ingin dicapai di kelas.