

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menurut dari hasil penelitian dimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dengan menggunakan observasi, wawancara serta daftar ceklis kepada siswa berinisial IA, LZ dan MAS beserta Orang tua berinisial Ibu L, EN dan JJ dan Guru Kelas II yang berinisialkan Ibu E. Maka bisa ditarik kesimpulan mengenai Bagaimana Peran Orang Tua Saat menerapkan Kedisiplinan Belajar Siswa di Era New Normal ialah sikap kedisiplinan belajar siswa pada siswa kelas II SDN Adiarsa Barat I secara keseluruhan cukup baik, namun sikap kedisiplinan belajar yang ditunjukkan siswa berinisial IA, LZ dan MAS kurang begitu optimal saat menerapkan serta menumbuhkan sikap disiplin belajar yang baik. Berbagai upaya telah dilakukan secara keseluruhan oleh Orang Tua dan juga bantuan melalui Guru kelas II SDN Adiarsa Barat I untuk menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa seperti : (1) Memberikan nasihat atau motivasi agar siswa kembali memiliki sikap disiplin belajar yang baik. (2) Memberikan sebuah penghargaan untuk mengapresiasi jika siswa mendapatkan nilai yang bagus. (3) Memberikan pujian terhadap siswa. (4) Tidak memberikan sebuah hukuman meskipun siswa mengalami penurunan sikap disiplin saat belajar. (5) Serta pesan dimana bisa menggerakkan kembali rasa disiplin belajar yang tinggi seperti saat pembelajaran tatap muka berlangsung.

B. Saran

Menurut hasil kesimpulan, maka penulis bisa memberikan saran sebagai masukan sebagai masukan yang mungkin bisa membangun bagi dunia Pendidikan, khususnya dalam Pendidikan karakter kedisiplinan belajar ialah seperti berikut :

1. Orang tua harus sebisa mungkin untuk memberikan bimbingan belajar serta arahan yang tegas atau motivasi kepada siswa saat menerapkan kedisiplinan saat belajar. Supaya siswa memiliki dorongan dalam dirinya untuk tetap melakukan pembelajaran dengan baik sehingga tidak terjadi penurunan sikap disiplin saat belajar.
2. Guru perlu melakukan kerjasama yang baik dengan orang tua siswa, dimana saat pembelajaran di Era New Normal ini pembelajaran masih dilakukan secara daring ini orang tua sangat berperan penting saat membimbing siswa belajar dirumah agar siswa lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
3. Guru sebagai fasilitator harus tetap memantau siswa, dengan memberikan arahan yang tegas agar siswa tetap menerapkan kedisiplinan belajar dengan baik.
4. Setiap orang tua siswa diusahakan untuk memiliki alat komunikasi berupa *handphone* agar selalu terjalin komunikasi yang baik setiap harinya dalam pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung. Sehingga mempermudah siswa dalam menerima dan mengirimkan tugas daring.