

**PEMBELAJARAN PPKn DALAM PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 TEMPURAN KARAWANG)**

SUKMA SAS HAEDAR

17416287205014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan karakter disiplin siswa dalam pembelajaran PPKn dimasa pandemi *Covid-19*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn, wakasek kurikulum, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini mengemukakan bahwa upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa harus dilakukan secara langsung dan bertahap, namun karakter disiplin siswa saat ini cenderung menurun, hal ini terlihat dari kurangnya kepedulian peserta didik, khususnya kedisiplinan saat proses pembelajaran. Rekomendasi penelitian ini bagi Universitas Buana Perjuangan Karawang selaku penyelenggara pendidikan tinggi guna untuk menjadi kepustakaan terutama dalam bidang pendidikan karakter, bagi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan hasil penelitian ini menyarankan untuk dimasukkan dalam kajian-kajian pendidikan karakter untuk menambah wawasan dan pembelajaran mengenai pendidikan karakter.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn, Karakter Disiplin, dan Pandemi Covid19.

**PEMBELAJARAN PPKn DALAM PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 TEMPURAN KARAWANG)**

SUKMA SAS HAEDAR

17416287205014

ABSTRACT

Civic education as character education is an effort to build individual character who will later become a person who is useful both for oneself and for many people. However, due to the Covid-19 outbreak, student discipline has greatly decreased. To find out how the implementation process is, the researchers conducted research related to discipline. This type of research uses descriptive qualitative by positioning humans as research tools. After doing the research, the teacher's efforts in instilling the value of student discipline character must be carried out directly and gradually, but the current student discipline character tends to decrease, this can be seen from the lack of concern for students, especially discipline during the learning process. The recommendations of this research are for the University of Buana Perjuangan Karawang as the provider of higher education to become a library, especially in the field of character education, for the Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. insight into knowledge and learning about character education.

Keywords: PPKn Learning, Discipline Character, and Covid19 Pandemic.

KARAWANG