BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dimaksudkan untuk melihat persepsi mahasiswa akuntansi terhadap manajemen laba, salah saji dalam laporan keuangan, pengungkapan informasi sensitif perusahaan, Biaya-Manfaat dari pengungkapan keuangan dan tanggung jawab manajer perusahaan.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas sebelumnya dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan persepsi terhadap manajemen laba antara mahasiswa tingkat atas dengan mahasiswa tingkat bawah pada jurusan akuntansi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi universitas buana perjuangan cenderung setuju dengan manajemen laba dengan nilai mean 5,58 untuk mahasiswa akuntansi tingkat atas dan nilai mean 5,95 mahasiswa akuntansi tingkat bawah dengan nilai signifikansi 0,194. Hal ini berarti mahasiswa jurusan akuntansi memiliki kecenderungan yang lebih baik dalam melakukan pengungkapan informasi dalam perusahaan dengan lebih memilih mengungkapkan kondisi perusahaan yang sebenarnya
2. Salah saji disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi terhadap salah saji dalam laporan keuangan antara mahasiswa tingkat atas dengan mahasiswa tingkat bawah dengan nilai mean 21,52 dan nilai mean 21,39 serta nilai signifikansi 0,121. Hal ini berarti mahasiswa jurusan akuntansi memiliki

kecenderungan yang lebih baik dalam melakukan pengungkapan informasi dengan menghindari kemungkinan salah saji dalam laporan keuangan.

3. Pengungkapan informasi yang sensitive disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi mengenai pengungkapan informasi yang sensitif dalam laporan keuangan antara mahasiswa tingkat atas dengan mahasiswa tingkat bawah hal ini kemungkinan disebabkan pentingnya pengungkapan yang memadai merupakan hal penting yang sudah ditekankan semenjak awal perkuliahan (bagi mahasiswa akuntansi) ini dibuktikan dengan nilai mean 16,81 untuk mahasiswa akuntansi tingkat atas dan nilai mean 16,97 untuk mahasiswa akuntansi tingkat bawah dengan nilai signifikansi 0,705.
4. Biaya dan manfaat disimpulkan tidak terdapat perbedaan persepsi mengenai biaya dan manfaat dalam laporan keuangan antara mahasiswa akuntansi tingkat atas dengan mahasiswa akuntansi tingkat bawah. Dibuktikan dengan nilai mean 16,81 untuk mahasiswa akuntansi tingkat atas dan 17,50 nilai mean untuk mahasiswa akuntansi tingkat bawah dengan nilai signifikansi 0,143. Hal ini berarti kurikulum pada awal masa perkuliahan mahasiswa akuntansi belum memberikan penekanan pada *benefit* dari pengungkapan yang dilakukan perusahaan, sehingga mahasiswa cenderung memandang dari sisi banyaknya aturan-aturan akuntansi yang harus mereka pahami saja.
5. Dengan nilai mean 10,39 untuk mahasiswa akuntansi tingkat atas dan 10,66 untuk mahasiswa akuntansi tingkat bawah dengan nilai signifikansi 0,504 maka disimpulkan tidak ada perbedaan persepsi antara mahasiswa/i akuntansi dengan mahasiswa akuntansi mengenai pertanggungjawaban dalam penyusunan dan

penyajian laporan keuangan, baik secara sendiri-sendiri maupun secara total, dengan demikian mahasiswa akuntansi memandang laporan keuangan tetap menjadi alat yang sangat penting dalam menilai kinerja dan tanggung jawab dalam mengelola perusahaan, dan mereka tetap optimis dan percaya akan kejujuran artinya dalam mengelola perusahaan tetap mengedepankan dan mengutamakan prinsip-prinsip etika yang tercermin di dalam etika profesi/bisnis.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan yang telah disebutkan diatas dan halhal lain yang perlu dipertimbangkan untuk saran peneletian lebih lanjut dengan judul atau topik yang sama yaitu: **KARAWANG**

1. Jumlah sample diperbanyak dengan mengikut sertakan jurusan lain maupun perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta.
2. Variabel yang diteliti dapat diperluas lagi dengan mengikutsertakan nilai-nilai Agama dari mahasiswa, atau peraturan-peraturan yang terkait, dan pertimbangan-pertimbangan nilai atau moral (*Value/moral judgement*).
3. Desain kuesioner sebaiknya dirancang sedemikian rupa, hingga dapat mencakup kedalaman dan dapat menggali temuan-temuan yang lebih bermanfaat.