

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Borba, Michele. (2011). Membangun Kecerdasan Moral. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita, 2012. Psikologi perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, Dharma.dkk. 2011. Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendiknas. 2011. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Jurnal

- Abdusshomad, A. (2018). Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Asy-Syukriyyah*, 19(1), 31-49.
- Anderson, I., & Sari, R. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 251- 274.
- Amiruddin. 2013. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran. *Group Investigation* pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tinauka. *Jurnal Kreatif*.

- Syaparuddin, S. (2020). Peranan pendidikan nonformal dan sarana pendidikan moral. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 173-186.
- Notosrijoedono, R. A. (2016). Menanamkan kecerdasan moral sejak anak usia dini pada keluarga muslim. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1).
- Mahrus, M., & Soponyono, E. (2017). Kebijakan Kriminal Sebagai Upaya Penanggulangan Cybercrime Dalam Bidang Kesusilaan Di Indonesia (Doctoral dissertation, Fakultas Hukum).
- Marlina, L., & Nurman, G. (2017). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Kebangsaan Di SMK Pab 1 Helvetia.
- Abidin, Rizki Fajar., Berchah Pitoeswas., M. Mona Adha. 2015. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Vol. 3(1): 1-14.
- Boehari, Anis., Ayu FitriNurjanah. 2020. Peran Guru PPKn dalam Membangun Kecerdasan Moral (Moral Quotient) Peserta Didik Di SMKN 5 Kota serang (Studi kasus Deskriptif Pada Kelas X TBSM 2 Dalam Mata Pelajaran PPKn). *Jurnal Primagraha*. Vol. 1(1): 6 15.
- Karniyanti., Maria., Petrus Kpalet., Nur Chotimah. 2020. Peran Guru PKndalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Peserta Didik. *Jurnal JUPEKN: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 5(1): 15-19.
- Millatus'saadiyah, Ade., Agung Setia Budi. 2019. Upaya Guru PPKn dalam Membentuk Moralitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Hukum, Sosial dan Politik*. Vol. 2(1): 51-58.
- Reni Apriani. 2019. Pendidikan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini Perspektif. *Pemikiran Michele Borba*. IAIN Bengkulu.
- Danil, D. (2017). Upaya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 3(1), 30-40.
- Sulis Winurini. 2016. Telaah Kecerdasan Moral Remaja Melalui *Moral Inventory* (Studi Pada Pelajar di Bali). *Aspirasi* Vol. 1. No.2 Desember 2016.
- Anggraini, Hartuti, P., & Sholihah, A. (2017). Hubungan pola asuh orangtua dengan kepribadian siswa SMA di kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 10-18.
- Setia, E. (2017). Evaluasi Progra Pembinaan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Muhammadiyah Kota\ Bengkulu. *An-Nizom* | Vol. 2, No. 2, Agustus 2017

Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah.

SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1(3).

Syahril. 2011. Pengembangan Panduan Pelatihan Emotional literacy untuk Siswa SMP. Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Cholisin. (2011). Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PKn. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta.

Santika. W. A. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 1 (3)

