

UPAYA GURU PKN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN MORAL SISWA DI SMPN 1 TEMPURAN

Salsabillah Firdausiah
17416287205036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui upaya guru PKN dalam menanamkan kecerdasan moral siswa dan mengatasi kendala dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di SMP 1 Tempuran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah guru PKN dan Wakil kepala sekolah yang berjumlah dua orang dan satu siswa. Teknik pengumpulan data berupa: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah bahwa 1) Penerapan kecerdasan moral individu dimulai dari diri individu sendiri untuk menghormati dan menghargai diri sendiri sehingga setiap individu akan mampu untuk menghormati dan menghargai individu-individu lainnya. 2) Pengembangan kecerdasan moral siswa dapat dilakukan diberbagai tempat yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. 3) Faktor pendorong dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa yaitu sikap kedisiplinan, terpenuhinya kebutuhan dasar manusia, minat dan motivasi siswa untuk mengembangkan kecerdasan moral serta siswa berada pada lingkungan sosial yang baik. 4) Faktor penghambat dalam pengembangan kecerdasan moral siswa yaitu ketidaksinkronan siswa, tidak terpenuhinya kebutuhan dasar manusia, tidak adanya minat dan motivasi siswa untuk mengembangkan kecerdasan moral serta siswa berada atau terlibat dalam lingkungan sosial yang salah.

Kata kunci: Kecerdasan moral, pengembangan moral, guru PKN

**THE EFFORTS OF PKN TEACHERS IN ESTABLISHING AND
DEVELOPING THE STUDENT'S MORAL INTELLIGENCE AT SMPN 1
TEMPURAN**

**Salsabillah Firdausiah
17416287205036**

ABSTRACT

This study aims to examine and determine the efforts of Civics teachers in instilling students' moral intelligence and overcoming obstacles in developing students' moral intelligence in SMP 1 Tempuran. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. The informants in this study were Civics Education teachers and vice principal, totaling two people and one student. Data collection techniques in the form of: observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using triangulation data analysis techniques using descriptive qualitative analysis. The results obtained from the research are that 1) The application of individual moral intelligence starts from the individual himself to respect and respect himself so that each individual will be able to respect and appreciate other individuals. 2) The development of students' moral intelligence can be done in various places, namely the family environment, school environment and community environment. 3) The driving factors in developing students' moral intelligence are disciplined attitudes, fulfillment of basic human needs, interests and motivation of students to develop moral intelligence and students are in a good sosial environment. 4) Inhibiting faktors in the development of students' moral intelligence are students' asynchronous, non-fulfillment of basic human needs, lack of interest and motivation of students to develop moral intelligence and students being or involved in the wrong sosial environment.

Keywords: Moral intelligence, moral development, Civics teacher