

PENERAPAN *E-LEARNING* MADRASAH PADA MATA PELAJARAN PPKn DALAM MENGUATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

DANI SUHAEPI

NIM: 18416287205060

ABSTRAK

Proses pembelajaran pada hakekatnya adalah untuk mengembangkan aktivitas dan kreatifitas belajar siswa. Keaktifan belajar merupakan unsur dasar yang penting untuk keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Oleh karena adanya pandemi covid-19 saat ini proses belajar mengajar dilakukan secara daring atau online banyak sekolah yang beralih menggunakan media pembelajaran menggunakan platform pembelajaran salah satunya menggunakan e-learning, dengan diterapkannya pembelajaran secara daring keaktifan siswa didalam belajar menjadi menurun hal tersebut berdampak terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal tersebut yang menjadi latar belakang peneliti untuk melakukan penelitian terkait penerapan e-learning madrasah pada mata pelajaran PPKn dalam menguatkan motivasi belajar siswa (studi deskriptif pada siswa di MTs Annur Lemahabang). Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi langsung, wawancara secara mendalam, dan pencatatan dokumen. Peneliti menganalisis data menggunakan analisis kualitatif deskriptif. pelaksanaan penerapan *E-learning* Madrasah sangat membantu dari segi proses belajar mengajar di masa pandemi covid 19 ini, yang dimana proses belajar mengajar harus di rubah dari melalui tatap muka langsung di sekolah menjadi sistem pembelajaran secara online atau jarak jauh. didalam penerapan *E-learning* Madrasah pada mata pelajaran PPKn itu tidak ada hambatan yang terlalu signifikan karena pelajaran PPKn hanya berorientasi terhadap penghapalan dan pemahaman, jadi pemberian materi didalam *E-learning* Madrasah tersebut tidak terlalu sulit dilakukan, hanya saja guru tidak bisa menerapkan pendidikan norma dan sikap secara langsung kepada peserta didik.

Kata Kunci: *E-learning* Madrasah, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran PPKn

APPLICATION OF MADRASAH E-LEARNING IN CITIZENSHIP LESSONS IN STRENGTHENING STUDENT LEARNING MOTIVATION

DANI SUHAEPI

NIM: 18416287205060

ABSTRACT

The process of learning is essentially to develop activity and creativity of students. Activity in learning is a fundamental ingredient essential to success in the teaching process. As a result of the covid-19 pandemic teaching is now being carried out online or online many schools that turn to learning media using learning platforms one of them is using e-learning, with the implementation of online learning student activity in learning decreased this has an impact on student motivation and learning outcomes. This is the background for researchers to conduct research related to the application of e-learning madrasa in civic subjects in strengthening students learning motivation (descriptive study on students at MTS Annur Lemhabang). The approach in this study is a qualitative approach with a survey method. Data collection techniques in this study using direct observation, deep interview, and document notes. The researcher analyzed the data using descriptive qualitative analysis. The application of madrasa e-learning is very helpful in term of the teaching and learning process during the covid-19 pandemic, which is where the teaching and learning process must be changed from face to face at school to an online or distance learning system. In the application of madrasa e-learning in civic subjects there are on significant obstacles because civic lessons are only oriented to memorization and understanding, so the provision of material in the madrasa e-learning is not too difficult to do, it's just that teachers cannot apply educational norms and attitudes directly to students

Keywords: madrasa E-learning, motivation to learn, civic

KARAWANG