

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Atas dasar hasil analisis dan pembahasan data pencarian, penulis telah memperoleh kesimpulan yang dapat ditarik dari studi keterampilan pendidikan untuk kompetensi pedagogik guru PPKn dalam motivasi belajar siswa dimasa pandemi covid19 pada SMK Texaco Karawang sebagai berikut:

1. Kapasitas pedagogik guru PPKn SMK Texmaco Karawang menunjukkan bahwa berdasarkan hasil evaluasi, sebanyak 57 responden menyatakan kompetensi pedagogik guru berada pada kategori tinggi dengan frekuensi 80,7%. Artinya, guru dalam proses pembelajaran mencapai efisiensi yang “cukup” maksimal seperti yang diharapkan. Namun, dari hasil tersebut, tidak menjadi acuan baku, ada beberapa catatan bagi penulis. Pada fakta di lapangan melalui penyebaran angket, ternyata ada hasil yang kecil pada kolom “evaluasi” pembelajaran. Hal ini dengan dibuktikan angka pada angket variabel X.
2. Motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19 pada SMK Texmaco Karawang yang di lihat dari hasil penilaian sebanyak 57 responden berada pada kategori tinggi yakni sebanyak 86.0%. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa masih termotivasi untuk belajar meskipun pembelajaran secara daring dalam keadaan pandemic covid-19.
3. Dari hasil penelitian variable (X) kompetensi pedagogic guru PPKn, mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variable (Y) motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19. Terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.935 > 2.004$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain kompetensi pedagogic guru PPKn andil dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19.
4. Dari hasil analisis *Model Summary* diketahui bahwa nilai korelasi (R) adalah 0.625 dan koefisien determinasi (R Square) adalah 0.390 yang merupakan

variabel (X) yaitu kompetensi pedagogic guru PPKn terhadap variabel (Y) motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19. Dengan kata lain variable (X) mempunyai pengaruh terhadap variable (Y) sebesar 39.0%.

B. Saran

Hasil dari penemuan penelitian penulis menurunkan beberapa kesimpulan yang hendak dituju bagi sekolah, guru, dan penulis secara khususnya, yakni berupa saran. Beberapa saran tersebut merupakan satu-kesatuan rangkaian dari awal penulisan karya skripsi ini hingga pembahasan akhir. Berikut saran penulis adalah:

1. Bagi Sekolah

Penulis memberikan saran kepada sekolah untuk membantu meningkatkan kemampuan pendidiknya. Hal ini untuk memberikan pelatihan yang dapat memperbaharui dan meningkatkan kompetensi pedagogik guru disekolah.

2. Bagi Guru

Guru PPKn selalu perlu mempertahankan, meningkatkan, dan memperluas cakrawala keterampilan mengajar mereka. Hal ini sepadan melalui pengujian bahwa ternyata, perlu adanya hal lain yang perlu ditingkatkan lagi dalam hal “evaluasi” pembelajaran. Tujuannya adalah untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran yang berdampak langsung pada keberhasilan pendidikan. Upaya yang dilakukan guru adalah memperbaharui unsur-unsur yang membentuk kemampuan pendidikan sehingga guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Peneliti lain harus melakukan penelitian mereka dengan menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang tidak ditemukan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, hasilnya dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan keragaman referensi dan meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn.