

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). The Role of Serious Games, Gamification and Industry 4.0 Tools in the Education 4.0 Paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10(2), 120–136.
- Darmawan, Deni (2014) *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PPT Remaja Rosdakarya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009) *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi dan Informasi*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cepi (2019) *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis On-Line*. Banten: Universitas Terbuka.
- Sahu, P. (2020). Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. *Cureus*, 2019 (April).
- Sardiman, 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), 1–6.
- Syofian Siregar. M.M. *Metode Penelitian Kuantitatif manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sucahyono, MJ (2016) *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta.

Sumber jurnal

- Bilfaqih, Yusuf (2015) Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Jurnal pendidikan indonesia*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020) Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(10), p.123-140.
- Fitriyani Y & Fauzi I & Sari M.Z 2020. Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemic covid-19. *Jurnal kependidikan Voll 6 Nomor 2 hlm 165-175*.
- Halik. A & Aini Z. 2020. Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring dimasa pandemic covid-19. *Jurnal bimbingan konseling islam Voll 3 Nomor 2 hlm 131-141*.
- Kadek, I. S., Dewa, I. K. S. (2014) E-learning Berbasis Moodle. *Jurnal pendidikan indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahendra .P.R.A. 2018. Pembelajaran PPKn dalam resonansi kebangsaan dan globalisasi. *Jurnal ilmiah ilmu sosial Voll 4 Nomor 2 hlm 120-126*.
- Manurung R & Sadjarto A & Sitorus D.S. 2021. Aplikasi google classroom sebagai media pembelajaran online dan dampaknya terhadap keaktifan belajar siswa pada masa pandemic covid-19. *Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan. Voll 7 nomor 3 hlm 729-739*.
- Mather, M., & Sarkans, A. (2018). Student Perceptions of Online and Face-to-Face Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 10(2), 61–76.
- Maulana, H. A. & Hamidi, M., 2020 Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), p.224-231.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019) Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Walisongo *Jurnal of Information Tecjology*.

Nurfatimah & Affandi L.H & Jiwandono I.S. 2021. Analisis keaktifan belajar siswa kelas tinggi di SDN 07 Sila pada masa pandemic covid-19. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan. Voll 5 Nomor 2 hlm 145-154.*

Nana Sudjana dalam Mukhlison Effendi. "Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Belajar". Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 7, Nomor 2, Oktober, 2019.

Nurhayati E. 2020. Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan. Voll 7 Nomor 3 hlm 145-150.*

Sareong I.P & supartini T. 2020. Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen pelita kasih makasar. *Jurnal teologi dan pendidikan agama Kristen. PVoll 1 Nomor 1 hlm 30-42.*

Sari, Pusvyta. (2015) Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura. 7(2), p.20-35.*

Maulana, H. A. & Hamidi, M., (2020) Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan, 8(2), p.224-231.*

Sumber skripsi

Aizah. L.A. 2020. *Pengaruh peran orang tua terhadap keaktifan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MIN 2 Madiun kabupaten Madiun tahun Pelajaran 2020/2021.* Ponorogo. Skripsi Institut Agama Islan Negeri Ponorogo.

Andarestia, T. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Muaro Jambi.* Skripsi, FKIP Universitas Jambi,

Anugrahana A. 2020. *Hambatan, solusi dan harapan : pembelajaran daring selama masa pandemic covid-19 oleh guru sekolah dasar*. Skripsi, Univeristas Sanata Dharma.

Dolly M. 2015. *Penerapan strategi pembelajaran Instant Assessment dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar belajar matematika siswa pada pokok bahasan segiempat kelas VII SMP Al-Hidayah Medan*. Skripsi, Medan FKIP Umsu.

Kurniawati, Chintya. 2017. *Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Kanisius Kalasan pada Topik Bahasan Operasi Aljabar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Lutfiyah R. 2021. *Dampak pembelajaran daring terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadits kelas II di PMPi Darul ulum pupus lamongan*. Surabaya. Skripsi Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mustaqimah, Nur. *Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada pembelajaran Matematika dengan Strategi Learning Contract Kelas V MI Ulumuddin Ngargosok*. Skripsi. Kaliangkrik magelang,

Karisma, Ana. 2015. *Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Prisma*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Sumber Undang-undang

Departemen Pendidikan Nasional 2003. *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem system pendidikan nasional*. jakarta. Depdiknas

