

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN PPKN JURUSAN TEKNIK KENDARAAN
RINGAN SMK NEGERI 1 RENGASDENGKLOK**

YULIANTI

NIM. 1416287205006

ABSTRAK

Proses pembelajaran pada hakekatnya adalah untuk mengembangkan aktivitas dan kreatifitas belajar siswa. Keaktifan belajar merupakan unsur dasar yang penting untuk keberhasilan dalam proses pembelajaran. Akan tetapi dengan adanya pandemic covid-19 saat ini proses kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring (online). Dengan diterapkannya pembelajaran daring keaktifan belajar siswa menurun dan kurang optimal hal ini berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa. Hal tersebut yang melatar belakangi peneliti untuk melakukan penelitian terkait Pengaruh pembelajaran daring terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran PPKn jurusan teknik kendaraan ringan SMKN 1 Rengasdengklok. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan wawancara. Peneliti menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, Uji Normalitas, Uji linearitas dan Uji Heteroskedastisitas. Dilanjutkan pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana, uji-T dan uji-F. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran daring pada siswa jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Rengasdengklok sebesar 41,3% atau berada pada kategori sedang dan terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap keaktifan belajar Siswa mata pelajaran PPKn, karena nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $13,869 > 1,982$. Dan besarnya pengaruh adalah 64,3% atau dalam tabel interpretasi koefisien berada dalam kategori kuat. Dari hasil penelitian ini disarankan agar siswa tetap disiplin, memiliki motivasi dan rasa tanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan media dan metode pembelajaran agar tujuan belajar tercapai.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Keaktifan belajar siswa, mata pelajaran PPKn

**INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON THE STUDENT'S LEARNING
ACTIVITY IN CIVICS SUBJECTS MAJORING IN LIGHT VEHICLE
ENGINEERING AT SMK NEGERI 1 RENGASDENGKLOK**

YULIANTI

NIM. 1416287250006

ABSTRACT

The process of learning is essentially to develop activity and creativity of students. Student activity is a basic element for success in the process of learning. However, with the presence of pandemic covid-19 today, the process of learning activities had to be online. The consequence of applying online learning to students' activities was decreased and less optimal, it impacted on motivation and study result. It was the background for to conduct research related to the influence of online learning on the student's learning activity in Civics subjects majoring in light vehicle engineering at SMKN 1 Rengasdengklok. The approach used in this research is a quantitative approach by used survey methods. The data collection techniques on this research used questionnaire and interview. Research analyzed data used quantitative descriptive analysis, normality test, linearity test and heteroscedasticity test. Followed by hypothesis testing used simple linear regression tests, tests-T and test-F. Based on the results of the study, it shows that online learning for students majoring in light vehicle engineering at SMK Negeri 1 Rengasdengklok is 41.3% or is in the medium category and there was an influence of online learning on student learning activities in Civics, because the value of $T_{count} > T_{table}$ or $13.869 > 1.982$. And the size of influence is 64.3% or in the coefficient interpretation table is in a strong category. From the results of this study, it is suggested that students remain disciplined, have motivation and responsibility in the implementation of online learning and the teachers to be more creative and innovative to provide media and learning methods so that learning objectives are achieved.

Keywords: online learning, student learning activity, civics.