

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian, setelah peneliti melaksanakan observasi, mengumpulkan data, mengolah, serta menganalisis data yang sudah peneliti laksanakan berdasarkan pandangan guru terhadap kedisiplin siswa saat pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari, maka hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pandangan yang dilaksanakan pendidik untuk memiliki strategi kedisiplinan siswa dalam pembelajaran *online* termasuk pendidikan karakter disiplin itu adalah salah satu hal yang harus siswa miliki. Karena dengan disiplin karakter yang lain akan diarahkan seperti dapat mempunyai rasa tanggung jawab yang tinggi. Peserta didik yang disiplin menunjukkan bahwa ia sadar akan tanggung jawabnya sebagai siswa. Pendidikan karakter merupakan upaya penyadaran kepada siswa untuk mengetahui, merawat, serta menginternalisasikan nilai karakter disiplin sehingga siswa harus dibentuk dan dididik menjadi pribadi yang berkarakter disiplin lebih baik.

Hal-hal yang dapat menjadi strategi guru antara lain;

- a. Membangun karakter siswa saat pembelajaran di SMP Negeri 4 Klari dapat dilaksanakan dengan cara *update and learning*. Pembaruan dan pembelajaran dapat dilakukan dengan membuat siswa bekerja tepat waktu. Hal ini harus dilakukan secara konsisten agar karakter disiplin

siswa dapat terbentuk.

- b. Pembaharuan dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa dapat dilakukan dengan kegiatan sehari-hari dimana guru memberikan konsekuensi berupa teguran, nasehat, pemantauan kondisi lingkungan yang mendukung karakter disiplin, dengan mengadakan aktivitas rutin, serta membiasakan karakter disiplin, pengawasan pendidikan karakter bahkan hukuman jika menemukan siswa yang tidak disiplin.
- c. Dalam pembentukan karakter melalui pembelajaran perlu diterapkan pembelajaran karakter khususnya kedisiplinan yang termasuk rencana dan alat pembelajaran yang mengandung nilai karakter disiplin, implementasi dengan menggunakan metode, evaluasi, dan tindak lanjut nilai siswa yang disertakan dalam pendidikan karakter disiplin.

2. Kendala yang dihadapi guru terhadap kedisiplinan siswa saat pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari memiliki beberapa faktor penghambat yang menjadikan kendala guru dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa diantaranya lingkungan sekolah dan keluarga berikut. Lingkungan keluarga merupakan sekolah pertama bagi siswa. Karena sedikit lebih banyak waktu yang dihabiskan siswa di rumah. Karena itulah lingkungan rumah menjadi faktor penting dalam pembentukan karakter siswa. Orang tua yang menjadi faktor utama dalam lingkungan keluarga perlu memperhatikan tumbuh kembang siswa, teman bermain siswa, dan lingkungan bermain. Sama halnya dengan lingkungan sekolah, guru merupakan faktor utama dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Ketika pembelajaran berlangsung guru dapat memperhatikan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, harus ada kerjasama untuk membentuk karakter disiplin peserta didik dari sekolah, pendidik, serta orang tua.

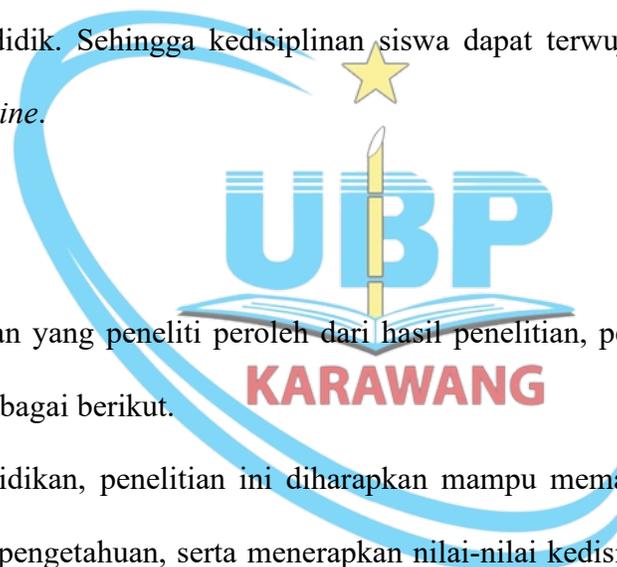
Kolaborasi antara guru dan orang tua dapat dilakukan melalui beberapa cara, antara lain mengadakan perkumpulan atau pertemuan untuk membahas kedisiplinan siswa, komunikasi baik *offline* maupun *online*. Jika kerjasama berjalan dengan baik. Karakter siswa yang disiplin akan mencapai tujuan yang diinginkan.

3. Solusi yang diberikan guru terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran online antara lain dengan melakukan pendekatan kepada siswa, mengoptimalkan kompetensi guru, dan kerjasama yang baik antara pendidik dan siswa, pendidik dengan orang tua, serta orang tua dengan peserta didik. Sehingga kedisiplinan siswa dapat terwujud dalam melaksanakan pembelajaran *online*.

A. Saran

Sesuai kesimpulan yang peneliti peroleh dari hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi dunia pendidikan, penelitian ini diharapkan mampu memajukan dunia pendidikan, menambah ilmu pengetahuan, serta menerapkan nilai-nilai kedisiplinan bagi pendidik dan siswa.
2. Bagi guru, semoga penelitian ini dapat menjadikan keprofesionalan kerja sebagai pendidik. Melaksanakan tugas yang sudah diberikan oleh sekolah dengan sebaik-baiknya sehingga pembelajaran menjadi efektif serta efisien. Dapat berperan banyak untuk mencerdaskan anak bangsa yang berkembang serta tumbuh menjadi penerus bangsa yang menjunjung tinggi moral juga disiplin.



3. Bagi pembaca, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat serta dapat mengambil nilai-nilai positif di dalamnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti untuk memotivasi ide atau gagasan baru yang lebih kreatif dan inovatif dalam penelitian selanjutnya.

