

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ialah pendekatan penelitian yang bertumpuan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk mempelajari keadaan objek alamiah (sebagai lawan dari eksperimen) dengan penelitian sebagai alat utama, teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi (gabungan), analisis data induktif/kualitatif, dan penelitian kualitatif yang menekankan pada kepentingan daripada generalisasi (Sugiyono, 2011).

Penelitian kualitatif adalah suatu analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau metode kuantifikasi lainnya. Pendekatan kualitatif tidak menyimpang terlalu jauh dari batasan penelitian tradisional (Moleong, 2016). Tujuan penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah untuk menganalisis yang diteliti guna memperoleh informasi tentang perilaku, perasaan, keyakinan, gagasan, bentuk pemikirannya, serta dapat menghasilkan suatu teori (A.R. Syamsudin, 2009).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis, yaitu metode yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan fakta-fakta yang kemudian dilanjutkan dengan analisis dan memberikan pemahaman dan penjelasan yang cukup (Ratna, 2015). Demikian, penelitian ini dilakukan seobjektif mungkin terhadap hal-hal yang menjadi

pusat pikiran dan mendukung objek penelitian, berdasarkan data yang terdapat dalam karya.

Metode analisis deskriptif dipilih karena dianggap sesuai dengan objek penelitian peneliti yaitu pandangan guru tentang kedisiplinan dalam proses pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah metode yang digunakan oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian, dalam hal ini pada disiplin siswa. Metode ini membantu peneliti mencapai tujuan penelitiannya dengan tujuan memecahkan masalah.

## B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian merupakan subjek yang sangat penting dari sebuah judul. Hal ini dikarenakan seorang peneliti menerima data dari lokasi penelitian ini berdasarkan prioritas penelitian dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan.

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Klari yang letaknya di Jalan Rumambe, Desa Angadita, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang. Peneliti memfokuskan penelitian pada guru mata pelajaran khususnya Pendidikan dan Kewarganegaraan di SMP.

Peneliti tertarik dengan posisi penelitian di SMP Negeri 4 Klari, karena sekolah ini merupakan sekolah yang menerapkan pembentukan karakter dalam proses pembelajaran. Hal ini juga berlaku untuk semua mata pelajaran khususnya PKn di kelas VII.

Selain penerapan *character building* pada proses pembelajaran, lokasi penelitian SMP Negeri 4 Klari juga sangat mudah diakses oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2021 hingga Juni 2021.

## C. Subjek dan Sumber Data Penelitian

### 1. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah subjek yang dituju untuk penelitian (Arikunto, 2013). Subjek penelitian ini ditujukan kepada guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan siswa di SMP Negeri 4 Klari yang terletak di Jalan Rumambe, Desa Anggadita, Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang.

Subjek penelitian adalah orang atau bidang dari mana penelitian akan muncul atau sumber data dapat digali melalui penggunaan metode dialog dan pembuatan data dalam penelitian, subjek penelitian yang dominan adalah guru dan siswa (Sugiyono, 2011). Namun, untuk mendapatkan data yang tepat perlu dilakukan diskusi dengan mata pelajaran lain seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dan berbagai siswa kelas 7.

Berdasarkan data dan subjek yang digunakan dalam penelitian, maka dalam penelitian ini digunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* yaitu pengambilan sampel subjek penelitian berdasarkan karakteristik tertentu yang diyakini terkait dengan karakteristik tertentu, misal dalam bidang penelitian pendidikan. Oleh karena itu, peneliti harus mencari sampel dari tenaga kependidikan, jenis sampel ini digunakan dalam penelitian kualitatif. (Sugiyono, 2011).

Objek penelitian yaitu sasaran ilmiah untuk mendapatkan data berdasarkan tujuan sesuatu yang objektif, valid dan reliabel tentang sesuatu (variabel tertentu) (Sugiyono, 2011). Objek penelitian ini adalah nilai kedisiplinan dalam proses pembelajaran *online* di SMP Negeri Klari.

### 2. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah orang dari siapa data itu berasal. Sumber data adalah orang dari mana data itu berasal (Arikunto, 2013). Sumber data berupa kata-kata dan tindakan diperoleh melalui wawancara. Sumber data kejadian (situasi) diperoleh melalui observasi dan sumber data dokumen diperoleh dari instansi yang berwenang. “Menurut Lofland, sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain” (Moleong, 2016).

Sumber data disini adalah orang yang dapat diperoleh datanya, yaitu:

- a. Sumber data berupa orang yaitu guru (pendidik) yang mengajar, kepala sekolah, wakasek kurikulum dan siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Klari.
- b. Sumber data berupa wawancara selama proses belajar mengajar *online* dan lingkungan di SMP Negeri 4 Klari.
- c. Sumber data dokumentasi adalah foto-foto kegiatan penelitian terkait arsip dokumentasi resmi di SMP Negeri 4 Klari.

#### D. Prosedur Penelitian

Ada tiga tahapan utama dalam penelitian kualitatif, yaitu: (Sugiyono, 2011)

##### 1. Tahap Deskripsi atau Tahap Orientasi

Pada fase ini peneliti menggambarkan apa yang dilihat, didengar dan dirasakan. Penyelidik baru mencatat sepintas informasi yang diperoleh.

##### 2. Tahap Reduksi

Pada fase ini, peneliti mereduksi setiap informasi yang diperoleh pada fase pertama untuk fokus pada masalah tertentu.

##### 3. Tahap Seleksi

Pada fase ini, peneliti menggambarkan prioritas apa yang telah ditetapkan dan kemudian melakukan analisis mendalam terhadap fokus masalah. Hasilnya adalah subjek yang dibangun di atas pengetahuan, hipotesis, dan bahkan teori baru dari data yang diperoleh.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk memperoleh data dan fakta yang muncul dari subjek penelitian agar diperoleh data yang benar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

### 1. Pengamatan (Observasi)

Teknik observasi penelitian berdasarkan observasi langsung (Komariah, 2009). Dilakukannya metode ini dengan berjalan langsung ke lingkungan tempat penyelidikan dilakukan dan mencatat hal-hal yang muncul berdasarkan kebutuhan informasi. Penggunaan metode ini penulis gunakan untuk mengamati secara langsung saat di lapangan, khususnya melalui data yang tersedia di SMP Negeri 4 Klari. Penggunaan metode ini untuk mengungkap data yang dapat mengamati secara langsung persoalan-persoalan yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan sekolah. Langkah-langkah yang dilakukan adalah: (Komariah, 2009)

- a. Memantau sistem pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari.
- b. Mengamati bentuk pelaksanaan dan pembelajaran *online* harian di SMP Negeri 4 Klari.
- c. Perhatikan sikap disiplin yang diterapkan guru dan siswa secara *online* di SMP Negeri 4 Klari.

## 2. Metode Wawancara

Wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk komunikasi verbal berupa percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi. (Nasution, 2006). Penulis menggunakan metode wawancara ini semata-mata untuk mengumpulkan data dengan cara mengadakan dan mendengarkan tanya jawab langsung melalui alat komunikasi bergerak dengan narasumber dan secara cermat mencatat apa yang dijelaskan oleh narasumber. Dalam memperoleh informasi dan data peneliti menggunakan metode ini dari berbagai sumber data yang relevan yaitu guru dan siswa SMP Negeri 4 Klari.

Sebelum penulis melaksanakan wawancara, penulis telah menyiapkan serangkaian pertanyaan yang berhubungan dengan penelitian. Data tersebut meliputi:

- a. Pandangan guru tentang kedisiplinan siswa dalam pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari.
- b. Kendala dan penyebab kedisiplinan siswa dalam pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari.
- c. Solusi guru terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran *online* di SMP Negeri 4 Klari.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara mencari data tentang aspek-aspek tertentu dari penelitian yang berupa transkrip, buku, surat kabar, prasasti, majalah, agenda, dan lain-lain. (Sugiyono, 2011)

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis kualitatif, sebagaimana disampaikan oleh Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman yang membaginya menjadi tiga jalur kegiatan, antara lain: (Komariah, 2009)

### 1. Reduksi Data

Proses analisis data diawali dengan penelaahan terhadap semua data yang ada dari berbagai sumber, baik dari wawancara, observasi maupun dokumentasi. Setelah membaca, langkah berikutnya adalah mereduksi data. Reduksi data adalah proses seleksi yang menitikberatkan penyederhanaan abstraksi dan transformasi data mentah yang diperoleh dari catatan-catatan yang tertulis di lapangan. Reduksi data dilakukan selama penelitian berlangsung.

### 2. Penyajian Data

Sesudah reduksi data, langkah berikutnya dalam analisis data adalah menyajikan data dan informasi yang mengharuskan peneliti untuk menarik kesimpulan.

### 3. Verifikasi Data

Setelah data dikumpulkan, itu direduksi, yang kemudian dituangkan. Jadi langkah terakhir dalam analisis data yaitu membuat kesimpulan dan memverifikasi dan kemudian menganalisis menggunakan analisis model interaktif. Analisis ini dapat diartikan dilakukan secara interaktif dari tiga komponen utama.