

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM MATA PELAJARAN PPKN
DIKELAS XI BISNIS DARING DAN PEMASARAN KALIJATI SUBANG

RUSMAN NURHIDAYAT

17416287205051

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring dalam mata pelajaran PPKn di kelas XI jurusan bisnis daring SMK Angkasa 2 Kalijati Subang. Penelitian ini menggunakan model kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang mendeskripsikan secara rinci dan mendalam serta menghasilkan data berupa kata-kata yang bersumber dari kepala sekolah, guru mata pelajaran PPKn dan siswa kelas XI jurusan bisnis daring pemasaran yang dilakukan dengan wawancara langsung dengan beberapa pertanyaan mendalam, yang kemudian menghasilkan jawaban. Hasil penelitian ini yaitu pembelajaran daring dalam mata pelajaran PPKn pada masa Covid-19 kurang efektif, karena melihat dari masih banyaknya kendala yang dialami pendidik yang tidak bisa memonitoring langsung keadaan peserta didik secara nyata maupun peserta didik yaitu dari susah nya akses internet, kuota yang mahal, mati lampu dan keterbatasan kepemilikan *handpone*.

Kata kunci : Pembelajaran daring, mata pelajaran PPKn

*EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING IN CIVICS SUBJECTS IN CLASS XI ONLINE
BUSINESS AND MARKETING IN KALIJATI SUBANG*

RUSMAN NURHIDAYAT

17416287205051

ABTRACT

The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning in PPKn subjects in class XI majoring in online business at SMK Angkasa 2 Kalijati Subang. This study uses a qualitative model with a descriptive method. Qualitative research is research that describes in detail and depth and produces data in the form of words sourced from school principals, PPKn subject teachers and class XI students majoring in online business marketing conducted by direct interviews with several in-depth questions, which then produce answers. The results of this study are that online learning in PPKn subjects during the Covid-19 period is less effective, because seeing from the many obstacles experienced by educators who cannot directly monitor the real condition of students and students, namely from the difficulty of internet access, expensive quotas, blackouts and limitations of cell phone ownership.

Keywords : Online learning, Civics subjects.