

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian akan berlangsung di SMP Negeri 2 Pebayuran yang berlokasi Jalan Raya Pebayuran, Desa Sumberurip, Kecamatan Pebayuran, Kabupaten Bekasi.

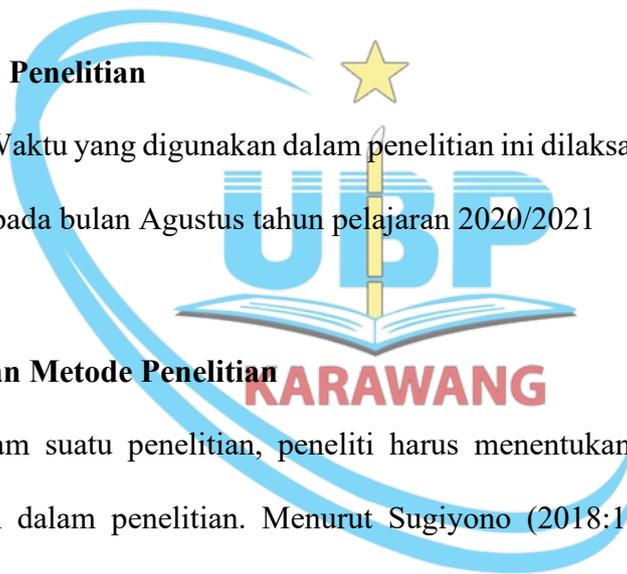
##### **2. Waktu Penelitian**

Waktu yang digunakan dalam penelitian ini dilaksanakan pada semester genap pada bulan Agustus tahun pelajaran 2020/2021

#### **B. Desain dan Metode Penelitian**

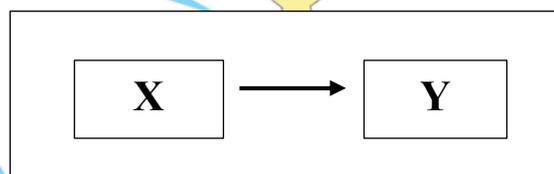
Dalam suatu penelitian, peneliti harus menentukan metode yang akan digunakan dalam penelitian. Menurut Sugiyono (2018:1) Metode penelitian secara umum dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan suatu data yang valid dengan tujuan tertentu dan kegunaan. Sehingga penelitian dapat dipecahkan dan dapat digunakan untuk memahami dan mengantisipasi masalah yang terjadi. Sedangkan desain penelitian adalah sebuah rencana dan struktur penyelidikan yang disusun sedemikian rupa sehingga peneliti akan dapat memperoleh jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan penelitiannya.

Peneliti menyampaikan rancangan penelitian dan membuat kesepakatan dengan pihak sekolah mengenai tahapan-tahapan penelitian. Dikarenan dalam



kondisi pandemi peneliti tidak bisa membagikan kuesioner secara langsung kepada siswa, tetapi peneliti membagikan *link google form* yang isinya angket/koesioner yang akan diisi oleh siswa. Siswa kelas VIII yang menjadi sampel dalam penelitian ini diberi *link* kuesioner yang kemudian diisi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah dirancang oleh peneliti.

Dapat digambarkan bahwa *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn seperti yang digambarkan pada diagram berikut:



Gambar 3.1 Desain Penelitian

Keterangan:

X : Pengaruh *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran

Y : Motivasi Belajar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian survei, karena dalam data peneliti hanya mengambil informasi dari responden menggunakan kuesioner/angket sebagai metode pokok pengambilan data. Sedangkan menurut Sugiyono (2018: 36) metode penelitian survei merupakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data tentang karakteristik, perilaku, keyakinan pendapat dan beberapa hipotesis tentang variabel dalam penelitian yang diambil dari sampel dan populasi dalam penelitian tersebut dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik

wawancara adan angket yang tidak dilakukan secara mendalam. Adapun tujuan penelitian survei yaitu menggumpulkan data sederhana dan menerangkan atau menjelaskan atau mempelajari suatu fenomena.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Menurut Sugiyono (2018 : 130) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pebayuran tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 270 siswa. Maka populasi dalam penelitian ini yaitu 270 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pebayuran.

**Tabel 3.1 Populasi Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pebayuran**

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VIII.1	20	20	40
2	VIII.2	18	20	38
3	VIII.3	18	20	38
4	VIII.4	18	22	40
5	VIII.5	18	21	39
6	VIII.6	21	18	39
7	VIII.7	18	18	36
Total				270

## 2. Sampel

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Sempel Random Sampling* dalam pengambilan sampel. Menurut Sugiyono (2016:82) *Simpl Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan stara yang ada dalam populasi itu.

**Tabel 3.2 Daftar Sampel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pebayuran**

No.	Kelas	Jumlah
1	VIII.1	17
2	VIII.2	16
3	VIII.3	17
4	VIII.4	17
5	VIII.5	17
6	VIII.6	16
7	VIII.7	16
Total		116

Penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah berdasarkan metode *Slovin* sebagai alat ukur dalam pengambilan sampel karena jumlah populasi diketahui lebih dari 100 responden.

$$n = \frac{N}{1 + ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan sampel (sampling error)

Berdasarkan hasil dari perhitungan peneliti mendapatkan jumlah sampel penelitian ini yaitu 116 responden maka 116 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pebayuran yang akan menjadi sampel penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengambilan data dalam penelitian ini, menggunakan angket dan wawancara.

##### **1. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah instrument pengumpulan data yang menyangkut hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian sebagai bukti hasil dari penelitian lapangan berupa dokumen-dokumen yang terkait. Adapun dokumen yang dibutuhkan disini adalah nilai mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pebayuran baik diambil dari nilai harian ataupun nilai akhir untuk mengetahui hasil belajar.

##### **2. Angket**

Menurut Sugiyono (2018:214), angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket berisi pertanyaan yang nantinya akan diisi oleh siswa untuk mengetahui sejauh man penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa. Dengan membagikan angket maka peneliti akan memperoleh data berupa pertanyaan angka yang akan di interpresentasikan dengan menggunakan tabel dengan *Skala Likert*. Jawaban setiap instrumen

menggunakan skala likert mempunyai gradasi sangat positif sampai sangat negatif yang berupa kata-kata antara lain:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-ragu/Kurang Setuju (RR/KS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Adapun kisi-kisi kuesioner/angket pada instrumen penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

Variabel Penelitian	Indikator	Kisi-kisi	No. Item Instrumen
<b>Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran</b>	1. Aplikasi <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran mudah untuk digunakan	Siswa mengalami kemudahan dalam belajar selama PJJ dengan menggunakan <i>whatsapp</i>	1,2,3,4,5
	2. Dapat memperjelas informasi dengan baik selama pembelajaran jarak jauh	Siswa dapat berkomunikasi dan bertukar informasi melalui <i>whatsapp</i>	6,7,8,9

	3. Bermanfaat dalam proses pembelajaran jarak jauh	Siswa mendapatkan kepuasan dalam pembelajaran selama menggunakan <i>whatsapp</i>	10,11,12,13,14,15
<b>Motivasi Belajar</b>	1. Ketekunan dalam Belajar	1. Mengikuti KBM selama pembelajaran daring 2. Rajin Belajar dirumah	1,2
	2. Ulet dalam menghadapi kesulitan	Selalu berusaha ketika menghadapi kesulitan	3,4,5
	3. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	Semangat dalam belajar	6,7,8,9,10,11
	4. Berprestasi dalam belajar	Keinginan untuk berprestasi	12,13,14
	5. Mandiri dalam belajar	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	15

Setelah kisi-kisi dibuat, peneliti melakukan penyusunan item pernyataan berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat. Susunan pernyataan kuesioner dapat dilihat pada lampiran.

a. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

## 1) Uji Validitas

Menurut Arikunto (2013:211), validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan dan keahlian suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Untuk mengetahui apakah kuesioner valid atau tidak, maka  $r$  hitung yang diperoleh dikonsultasikan dengan  $r$  tabel maka instrumen dikatakan valid. Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrumen dikatakan valid. Apabila  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen dikatakan tidak valid.

Uji validitas pada penelitian ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS versi 24. Koefisien validitas soal dapat di cari dengan menggunakan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2) \cdot (N\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien kolerasi antara variabel X dan Variabel Y

N = Banyaknya sampel

X = Jumlah skor butir pertanyaan

Y = Jumlah skor total

$X^2$  = Jumlah skor butir pertanyaan yang dikuadratkan

Dalam penelitian ini pengumpulan data untuk menguji validitas dilakukan dengan menyebarkan kuesioner/angket kepada 116 responden. Data yang diperoleh dari hasil angket yang telah diisi

kemudian diolah dan di analisis dengan menggunakan aplikasi IMB SPSS versi 24. Adapun pengambilan keputusannya adalah dengan memperhatikan kolerasi antara skor item soal dengan skor total item. Data tersebut tersebut dikatakan valid jika memenuhi syarat yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Uji validitas diukur dengan *product moment correlation*. Pengujian kuesioner pada penelitian ini dibantu dengan perangkat lunak SPSS 24, nilai validitas kuesioner dapat dilihat pada kolom *Pearson Correlation*, dimana batas angka kesalahan yaitu 5% atau 0,05. Adapun kriteria pengujian validitas dengan membandingkan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  sebagai berikut:

- a) Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrumen penelitian dianggap valid
- b) Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen penelitian dianggap tidak valid

**Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh (X)**

No.	r hitung	r tabel	Signifikansi	Keterangan
1	0.707	0.182	0.000	Valid
2	0.713	0.182	0.000	Valid
3	0.707	0.182	0.000	Valid
4	0.562	0.182	0.000	Valid
5	0.580	0.182	0.000	Valid
6	0.756	0.182	0.000	Valid
7	0.575	0.182	0.000	Valid
8	0.601	0.182	0.000	Valid
9	0.409	0.182	0.000	Valid
10	0.685	0.182	0.000	Valid
11	0.561	0.182	0.000	Valid

12	0.682	0.182	0.000	Valid
13	0.612	0.182	0.000	Valid
14	0.760	0.182	0.000	Valid
15	0.734	0.182	0.000	Valid

Sumber data: Diolah menggunakan spss versi 24

Berdasarkan hasil pengujian instrumen validitas variabel (X) diatas menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel sehingga 15 item pernyataan pada instrumen penelitian untuk variabel *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh (X) dinyatakan valid.

**Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y)**

No.	r hitung	r tabel	Signifikansi	Keterangan
1	0.743	0.182	0.000	Valid
2	0.551	0.182	0.000	Valid
3	0.770	0.182	0.000	Valid
4	0.822	0.182	0.000	Valid
5	0.809	0.182	0.000	Valid
6	0.738	0.182	0.000	Valid
7	0.792	0.182	0.000	Valid
8	0.820	0.182	0.000	Valid
9	0.872	0.182	0.000	Valid
10	0.848	0.182	0.000	Valid
11	0.725	0.182	0.000	Valid
12	0.847	0.182	0.000	Valid
13	0.803	0.182	0.000	Valid
14	0.848	0.182	0.000	Valid
15	0.786	0.182	0.000	Valid

Sumber data: Diolah menggunakan spss versi 24

Berdasarkan hasil pengujian instrumen validitas variabel (Y) diatas menunjukkan bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sehingga 15 item pernyataan pada instrumen penelitian untuk variabel motivasi belajar (Y) dinyatakan valid.

## 2) Uji Reabilitas

Menurut Arikunto (2013:221) Reabilitas adalah instrumen yang cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen itu sudah baik. Uji reabilitas bertujuan untuk mengetahui seberapa tingkat konsistensi internal jawaban responden terhadap instrumen untuk mengukur variabel penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh dan motivasi belajar.

Hasil pengujian terhadap instrumen penelitian dilihat berdasarkan konsisten atau tidaknya hasil yang diperoleh dari instrumen yang telah diisi. Instrumen penelitian dikatakan reliabel atau konsisten dengan syarat *Cronbach's Alpha* lebih besar dari dari 0,60 . Uji reabilitas pada instrumen penelitian ini menggunakan bantuan program spss 24 sehingga dapat diperoleh hasil uji coba reabilitas instrumen penelitian sebagai berikut.

**Tabel 3.6 Uji Reabilitas Variabel *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran (X)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,900	15

Sumber data: Diolah menggunakan spss versi 24

Berdasarkan pernyataan tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil pengujian reabilitas pada instrumen penelitian variabel *whatsapp* sebagai media pembelajaran (X) yang terdiri dari 15 item pernyataan menunjukkan *Cronbach's Alpha* berjumlah 0,900 atau  $0.900 > 0,60$  sehingga instrumen penelitian pada variabel *whatsapp* sebagai media pembelajaran (X) dinyatakan reliabel atau konsisten.

**Tabel 3.7 Uji Reabilitas Motivasi Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,952	15

Sumber data: Diolah menggunakan spss versi 24

Berdasarkan pernyataan tabel diatas dapat di ketahui bahwa hasil pengujian reabilitas pada instrumen penelitian variabel mottivasi belajar (Y) yang terdiri dari 15 item pernyataan menunjukkan *Cronbach's Alpha* berjumlah 0,952 atau  $0,952 > 0,60$  sehingga instrumen penelitian pada variabel motivasi belajar (Y) dinyatakan reliabel atau konsisten.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Prasyarat

#### a. Uji Normalitas

Menurut Ghozali (2018:161) uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah pada suatu model regresi, suatu variabel *independen* dan variabel *dependen* ataupun keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak normal. Pelaksanaan uji normalitas dapat menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, dengan kriteria yang berlaku yaitu apabila hasil signifikansi  $> 0,05$  yang berarti nilai residual berdistribusi normal.

#### b. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas bertujuan untuk mengetahui apakah populasi memiliki penyebaran nilai varian yang sama atau tidak. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji parametris dengan menggunakan dua variabel atau lebih untuk menunjukkan penyebaran data dalam variabel X dan Y memiliki sifat homogenitas atau tidak. Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan *one-way Anova* dengan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Data dinyatakan homogen jika nilai *Asym sig (2-tailed)* lebih dari 5% atau 0,05.

### 2. Uji Hipotesis

#### a. Uji Regresi Linear Sederhana

Menurut Sugiyono (2018:300) Analisis regresi linear sederhana suatu analisis yang dilakukan untuk mengukur pengaruh antara variabel

bebas (X) dan variabel terikat (Y) sedangkan rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

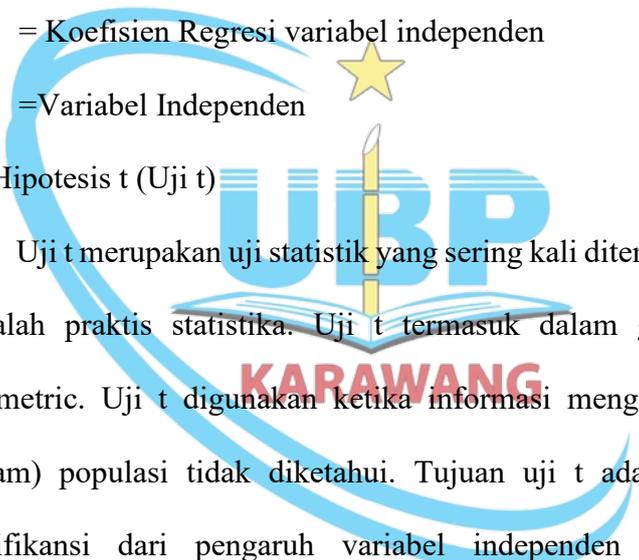
Y = Subyek dalam variabel bebas yang diprediksikan

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi variabel independen

X = Variabel Independen

b. Uji Hipotesis t (Uji t)



Uji t merupakan uji statistik yang sering kali ditemui dalam permasalahan praktis statistika. Uji t termasuk dalam golongan statistika parametric. Uji t digunakan ketika informasi mengenai nilai variance (ragam) populasi tidak diketahui. Tujuan uji t adalah untuk melihat signifikansi dari pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dengan menganggap variabel lain bersifat konstan. Apabila besarnya probabilitas signifikan lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak, sedangkan jika probabilitas signifikan lebih besar dari 0,05 maka  $H_0$  diterima. Adapun kriteria menurut Sugiyono (2018:288) sebagai berikut:

- 1) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima (Berpengaruh)
- 2) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima,  $H_1$  ditolak (Tidak berpengaruh)

c. Uji Hipotesis (Uji F)

Menurut Ghozali (2018:179) uji F digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dirumuskan dalam model memiliki pengaruh bersama-sama atau simultan terhadap variabel dependen. Dengan tingkat signifikansi yang digunakan yaitu 0,05 atau 5%. Adapun kriteria pengujiannya sebagai berikut:

- 1)  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau signifikansi  $> 0,05$  artinya  $H_0$  diterima atau variabel independen secara serentak atau bersamaan tidak mempengaruhi variabel dependen secara signifikan.
- 2)  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau signifikansi  $< 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak atau variabel independen secara serentak atau bersamaan mempengaruhi variabel dependen secara signifikan.

## F. Hipotesis Statistik

Menurut Sugiyono (2018:64) hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.

$H_0: \beta = 0$  Tidak terdapat pengaruh penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn

$H_1: \beta \neq 0$  Terdapat pengaruh penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn