

**PENGARUH *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PEBAYURAN**

Almah

NIM. 17416287205015

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pebayuran tahun pelajaran 2021-2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pebayuran yang berjumlah 270 orang siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 116 orang siswa dengan perhitungan sampel menggunakan rumus *Slovin* dengan taraf kesalahan yaitu sebesar 5% teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket atau kuesioner media sosial *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik dengan bantuan aplikasi spss versi 24. Berdasarkan hasil uji signifikansi (uji t) dapat diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu 0.000 atau $0.000 < 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak artinya variabel *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh (X) berpengaruh terhadap variabel motivasi belajar siswa (Y). Hasil uji t juga dapat diperkuat dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Berdasarkan hasil yang sudah dianalisis bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,212 > 1,980$ yang memiliki arti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh (X) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn (Y). Hasil-hasil dalam penelitian ini mengindikasikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran agar motivasi siswa dalam belajar semakin meningkat. Berdasarkan hasil analisis *Model Summary* diketahui bahwa nilai persentase (*R Square*) sebesar 0,343 atau 34,3% yang mengandung arti bahwa pengaruh *whatsapp* sebagai media pembelajaran jarak jauh (X) terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn sebesar 34,3% dan 65,7% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci : *Whatsapp*, Motivasi Belajar, dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**PENGARUH *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PPKN KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PEBAYURAN**

Almah

NIM. 17416287205015

Abstract

This research aims to find out the influence of whatsapp as a medium of distance learning on student learning motivation in the subjects of Civic Education class VIII students in Junior High School 2 Pebayuran 2021-2022. The study uses a quantitative approach with survey methods. The population in this study was a student of class VIII of State Junior High School 2 Pebayuran which amounted to 270 students while the sample in this study amounted to 116 students with sample calculations using the formula Slovin with error level which is 5% sampling technique in this study using Random Sampling technique. Data collection in this study was done using questionnaires or social media questionnaire whatsapp as a medium of distance learning to student learning motivation. Data analysis techniques for testing hypotheses are performed with statistical calculations with the help of the spss application version 24. Based on the results of the significance test (t test) it can be known that the significance value of 0,000 or $0.00 < 0.05$ so that H_1 is accepted and H_0 is rejected meaning that the whatsapp variable as a distance learning medium (X) affects the student's learning motivation variable (Y). The result of the t test can also be strengthened by contrasting the calculated t value with the table t. Based on the results that have been analyzed that $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ is $7,212 > 1,980$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the whatsapp variable as a distance learning medium (X) affects students' learning motivation in PPKn (Y) subjects. The results in this study indicate that there is a significant influence. This can be used as a reference for teachers to increase teacher creativity in using learning media so that students' motivation in learning is increasing. Based on the results of the Summary Model analysis it is known that the percentage value(R Square) of 0.343 or 34.3% which means that the influence of whatsapp as a medium of distance learning (X) on student learning motivation in PPKn is 34.3% and 65.7% is influenced by other variables.

Keywords: Whatsapp, Motivation to Learn, and Civic Education