

**Hubungan Antara Kegiatan Belajar Dengan Perkembangan Karakter
Tanggung Jawab Peserta Didik Dalam Pembelajaran Secara Online Pada
Tingkat SMA Kelas X Di SMA Negeri Satu Kedungwaringin**

DHEVI SUSANTI FITRIANI

NIM 17416287205045

ABSTRAK

Indonesia merupakan salah satu negara yang terkena dampak virus COVID-19. Hal ini berdampak pada beberapa bidang, salah satunya dalam bidang pendidikan. Pendidikan di Indonesia pada masa pandemi mengalami beberapa perubahan dan penyesuaian dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui hubungan antara kegiatan pembelajaran online dengan pengembangan karakter tanggung jawab siswa pada jenjang SMA di SMA Negeri Satu Kedungwaringin. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan analisis korelasi sederhana. Proses pengumpulan data dengan menyebarkan angket secara online kepada siswa. Jumlah populasi sebanyak 324 siswa dengan taraf signifikansi 5%, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 180 siswa. Hasil analisis menggunakan korelasi product moment Karl Pearson menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kegiatan belajar dengan perkembangan karakter tanggung jawab, dengan korelasi sebesar $-0,262$ dan signifikansi $0,029 < 0,05$. Artinya, ada hubungan negatif antara kegiatan belajar dengan perkembangan karakter tanggung jawab.

Kata Kunci: Belajar Online, Siswa SMA, Perkembangan Karakter Tanggung Jawab.

The Relationship between Learning Activities and Character Development of Students' Responsibilities in Online Learning in Class X SMA Class X SMA Negeri Satu Kedungwaringin

DHEVI SUSANTI FITRIANI

NIM 17416287205045

ABSTRACT

Indonesia is one of the countries affected by the COVID-19 virus. This has an impact on several fields, one of which is in the field of education. Education in Indonesia during the pandemic experienced several changes and adjustments in the teaching and learning process aimed at continuously improving the quality of Indonesian education. In this study, the researcher wanted to know the relationship between online learning activities and the development of student responsibility character at the high school level at SMA Negeri Satu Kedungwaringin. Researchers used quantitative methods with simple correlation analysis. The process of collecting data by distributing online questionnaires to students. The total population of 324 students with a significance level of 5%, so the number of samples in this study was 180 students. The results of the analysis using Karl Pearson's product moment correlation show that there is a relationship between learning activities and the development of the character of responsibility, with a correlation of -0.262 and a significance of $0.029 < 0.05$. That is, there is a negative relationship between learning activities and the development of the character of responsibility.

Keywords: Online Learning, High School Students, Responsible Character Development.