

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2016). *Psikologi kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Metode penelitian psikologi* Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scales. *Journal of Self efficacy beliefs of adolescents*, 5(1), 307-337.
- Bandura, A., Barbanelli, C., Capvarara, G.V., & Pastorelli, C. (2001). Self efficacy beliefs as shapers of children's aspiration and career trajectories. *Journal of Child Development*, 72(1), 187-206.
- Deasyanti., Mafazi, A. (2016). Efikasi dan kesejahteraan psikologis pada guru SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 5(2), 77-84
- Disdikpora Kabupaten Karawang. (2013). Data sekolah Kabupaten Karawang. <https://disdikpora.karawangkab.go.id/artikel/jumlah-sekolah>
- Feist, Jess & Feist, Gregory J. (2010). *Teori kepribadian, theories of personality* Buku 1 Edisi 7. Jakarta : Salemba Humanika.
- KBBI, (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. <http://kbbi.web.id/pandemi>
- Jihad, A., Haris, A. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Miftahuddin, Fikri Mubarok. (2018). Uji validitas konstruk *psychological well-being scale* dengan metode *confirmatory factor analysis* (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 7(1), 22-32.
- Muharsih, L. (2018). *Modul aplikasi komputer*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Mustikasari, D.A. (2019). Hubungan efikasi diri dengan kesejahteraan psikologis remaja yang tinggal di panti asuhan. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pambajeng, S.H., & Siswati (2017). Hubungan antara psychological well-being dengan efikasi diri pada guru bersertifikasi di SMA Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal empati*, 7(3), 110-115.

Prayogi, F., Muslihati., & Handarini, D.M. (2017). Hubungan *self efficacy, optimism, social support* dan *psychological well-being* peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori dan Pengembangan*, 2(4), 308-515.

Putri, A.R. (2020). Peran ganda perempuan (studi kasus dosen fakultas dakwah IAIN Purwokerto). *Skripsi*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri.

Ramadhani, T., Djunaedi., & Sismati, A. (2016). Kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*) siswa yang orangtuanya bercerai. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 109-111.

Ryan, R.M., Deci, E.L. Huta, V. (2008). Living well: a self determination theory perspective on eudaimonia. *Journal of Happiness Studies*, 9, 139-170.

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*.

Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069-1081.

Ryff, C.D., & Singer, B.H. (2006). Best news yet on the six-factor model of well-being. *Journal of Social Science Research*, 1103-1119.

Ryff, C.D. (2014). Psychological well being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Journal of Psychotherapy and Psychosomatics*, 83, 10-28.

Setyohadi, J.S., Tjitrosumarto, S., & Anita, T. Stress kerja guru saat pandemi covid-19 ditinjau dari kompensasi dan lingkungan kerja. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 146-157.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. Nana., Ibrahim. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Suparlan (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Syamsu, Yusuf. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rajawali Press.

Utami., Galuh, A.S.A., & Sofiati, M. (2016). Religiusitas dan psychological well-being pada korban gempa. *Jurnal Psikologi*, 23(2), 167-176.

Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

