

ABSTRAK

Pengaruh Efikasi Diri Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Guru SMPN 1 Karawang Barat Di Masa Pandemi COVID-19.

Masa Pandemi COVID-19 mengakibatkan beberapa perubahan termasuk dalam bidang pendidikan. Perubahan proses kegiatan belajar mengajar menimbulkan beberapa hambatan atau kesulitan yang dirasakan oleh guru, terutama guru yang memiliki peran ganda sebagai orang tua. Guru yang memiliki peran ganda sebagai orang tua memiliki tingkat kesulitan yang berbeda karena tuntutan dan kewajiban yang dipenuhi bukan hanya untuk mengajar tetapi terdapat beberapa kewajiban yang harus dilakukan bagi keluarganya. Banyaknya tugas dan pekerjaan yang harus dilakukan pada masa pandemi ini dapat mengakibatkan perubahan pada efikasi diri yang kemudian juga akan mempengaruhi tingkat *psychological well-being*. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap *psychological well-being* pada guru SMPN 1 Karawang Barat di masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif. Populasi yang sesuai dengan kriteria penelitian berjumlah 36 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling total atau sensus sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan analisis uji regresi sederhana didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ yang mengidentifikasi bahwa terdapat pengaruh efikasi diri terhadap *psychological well-being*, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 21,8 %. Efikasi diri berkontribusi secara positif terhadap *psychological well-being*, sehingga semakin tinggi efikasi diri seseorang maka semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being*nya.

Kata kunci : Efikasi diri, *Psychological well-being*, Guru, SMPN 1 Karawang Barat

ABSTRACT

The Influence of Self-Efficacy on Psychological Well-Being on Teachers of SMPN 1 Karawang Barat During the COVID-19 Pandemic

The COVID-19 pandemic has resulted in several changes, including in the field of education. Changes in the teaching and learning process have caused several obstacles or difficulties experienced by teachers, especially teachers who have dual roles as parents have different levels of difficulty due to demands and obligations that are fulfilled not only for those who teach but there are several obligations that must be carried out for their families. Many tasks and work that must be done during this pandemic result in changes in self-efficacy which will then also affect the level of psychological well-being. The purpose of this research was to determine the effect of self-efficacy on psychological well-being of teacher at SMPN 1 Karawang Barat during the COVID-19 Pandemic. The research method used is quantitative method. The population in accordance with the research criteria amounted to 36 respondent. The sampling technique in this research used a total sampling technique or census, so that all respondent of the population were used as research samples. Based on the results of hypothesis testing conducted using simple linear regression analysis, a significance value was $0.004 < 0.05$, was obtained which identified that there was an effect of self-efficacy on psychological well-being, with a coefficient of determination of 21,8%. Self-efficacy contributes positively to psychological well-being, so the higher a persons self efficacy, the higher the level of psychological well-being.

Keywords : *Self-efficacy, Psychological well-being, Teacher, SMPN 1 Karawang Barat*