

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid-19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 334-345.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- COVID-19, S. T. (2021, Maret 1). *Sebaran*. Retrieved Maret 1, 2021, from Covid19.go.id: <http://covid19.go.id>
- Geoscheme, U. N. (2021, Maret 1). *Weekly Trends*. Retrieved Maret 1, 2021, from worldometers.info: <https://worldometers.info/coronavirus>
- Gunawan, R. L., & Hendriani, W. (2019). Psychological Well-Being pada Guru Honorer di Indonesia : A Literatur Review. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 105-113.
- Hardjo, S., & Novita, E. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Psychological Well-Being pada Remaja Korban Sexual Abuse. *Analitika Jurnal Magister UMA*, 12-19.
- Hendriani, W. (2019). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Indrawati, T. (2019). Pengaruh Resiliensi Dan Religiusitas Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Di PAUD Rawan Bencana Rob. *Al Athfal Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 71-82.
- Karawang, D. K. (2021, Maret 1). *Data Covid-19*. Retrieved Maret 1, 2021, from covid-19.karawangkab.go.id: <http://covid19.karawangkab.go.id>
- Kemdikbud, U. L. (2020, Desember 1). *Data Master Pendidikan*. Retrieved Maret 1, 2021, from referensidata.kemdikbud.go.id: <http://referensidata.kemdikbud.go.id>
- Mandera, W. A. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Psychological Well-Being pada Muallaf di Kelompok Dewan Perwakilan Daerah Persatuan Islam Tionghoa Indonesia Jakarta Timur*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Persada Y.A.I.

- Murniasih, F. (2013). Struktur dan pengukuran Terhadap Psychological Well-Being: Uji Validitas Konstruk Psychological Well-Being Scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 441-452.
- Na'im, A. (2020, Mei 18). *Beranda*. Retrieved Maret 1, 2021, from bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id:
<http://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id>
- Nanik, Putri, A. L., & Hariani, L. A. (2016). Psychological Well-Being Pria dan Wanita Ditinjau dari Status Pernikahan. *Temu Ilmiah Nasional HIMPSI* (pp. 0-9). Yogyakarta: Psikologi UNY kerjasama HIMPSI.
- Nugraheni, A. S. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Guru Honorer Daerah*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurmalasari, N. (2018). Resilensi Quotionare Test (RQ Test) Analisis Faktor Variabel Resiliensi. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 33-40.
- Rosita, T., & Suherman, M. M. (2021). *Psychological Well-Being Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kota Bandung Pada Saat Pandemi Covid-19*. Bandung: Jurnal Tunas Siliwangi.
- Ryff, C. D. (2013). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudamonia. *Psychother Psychosom*, 10-28.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (2013). The Structured of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 719-727.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology :Biopsychosocial Interaction*. United States of America: Wiley.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiawan, H. (2014). *Psychological Well-Being pada Guru Honorer Sekolah Dasar di Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



