

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh pada siswa SMK di Kabupaten Karawang selama masa pandemi COVID-19, dibuktikan dengan hasil signifikasinya $0.000 < 0.05$, maka hipotesis penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil data penelitian yang sudah diperoleh dan dianalisis, maka peneliti memiliki beberapa saran diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Hasil data yang telah dianalisis oleh peneliti membuktikan bahwa variabel dukungan teman sebaya memiliki pengaruh yang tinggi terhadap motivasi belajar pada siswa SMK di Kabupaten Karawang. Sehingga diharapkan untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) agar dapat lebih meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki agar dapat mencapai prestasi yang diinginkan, dapat mengingat materi yang diterima dalam pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi COVID-19 ini dengan saling mendukung satu sama lain bersama teman-teman sebayanya dalam melakukan aktifitas baik di sekolah maupun di luar sekolah.

2. Bagi Sekolah

Berdasarkan dari hasil analisis yang telah dilakukan bahwa siswa yang mendapatkan dukungan tinggi dari teman sebaya maka akan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Saran yang dapat diajukan kepada sekolah terkait ialah upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penanaman semangat dalam diri siswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan, memaksimalkan prestasi belajar siswa dan mengaplikasikan ilmu yang didapatkan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan variabel lain dan masih tetap menggunakan fenomena yang berkaitan dengan motivasi belajar dalam pembelajaran jarak jauh. Dari hasil uji determinasi menunjukkan bahwa nilai *R Square* sebesar 0,214 yang berarti bahwa ada pengaruh yang disumbangkan oleh variabel dukungan teman sebaya terhadap variabel motivasi belajar sebesar 21,4% dan 78,6% dipengaruhi variabel lainnya. Karena selain dukungan teman sebaya, motivasi belajar juga mempunyai berbagai macam faktor yang mempengaruhi dan bisa untuk diteliti seperti faktor internal yang meliputi cita-cita, kemampuan belajar, kondisi siswa, dan keadaan psikologis (bakat, intelegensi, sikap, persepsi, dan minat). Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sosial sekolah, dan lingkungan sosial masyarakat.