

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekan praktik*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas*. Ed. 4. Cet. 10. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode penelitian*. Ed.1. Cet. 16. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S, B. (2012). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fasikhah, S, S., Siti Fatimah. (2013). *Self regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(1).
- Feliarosa, Diana, D., Ermida, S. (2021). Self regulated learning dan prestasi belajar matematika pada siswa SMALB/B X. *Jurnal Experientia*. 9(1).
- Inanna. (2018). Peran pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1(1).
- Jelpa, P. (2019). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Latipah, E. (2010). Self regulated learning dan prestasi belajar: Kajian meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110-129.

- Meiliati, R., Muhammad, D., Asdar. (2018). Pengaruh motivasi belajar, self efficacy dan self regulated learning terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Issue in Mathematics Education*. 2(1).
- Mulyadi, S., M, Heru, B., Wahyu, R. (2018). *Psikologi pendidikan*. Cet.3. Depok: Rajawali Pres.
- Ruminta., Sri Tiartri., Heni, M (2017) Perbedaan regulasi diri belajar pada siswa sekolah dasar kelas IV ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Muara Ilmu sosial, Humaniora dan seni*. 1(2).
- Rustam, A., Dewi Sri, W. (2020). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA ALKHAIRAAT 1 Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1).
- Santrok, W. John. (2017) *Psikologi pendidikan*. Cet.7. Jakarta: Kencana.
- Sari, E, R., Yohana, W, S. (2018) Hubungan self regulated learning dengan prestasi akademik siswa di smk muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 5(2).
- Sholichah, S, A. (2018). Teori-teori pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7(1)
- Siyoto. S. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Cet.1. Yogyakarta: Literasi Media publishing.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Ed.9. Jilid 2. Jakarta: Indeks.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Cet. 26. Bandung: Alfabeta.
- Sujana Cong, W, I. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1).
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. Cet.15. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi belajar*. Cet. 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, Dionysius, E. (2018). Peran self regulated learning dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa yang sering mengikuti lomba ekstrakurikuler olahraga sekolah. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(9).
- Winata, R., Rizki, N, F., (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 kuala behe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2).
- Yulianti, P., Afrizal, S., Ifdil. (2016). *Self regulated learning* siswa dilihat dari hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1).
- Arti kata didik. (2016. 10 Desember). Kamus Besar Bahasa Indonesia [on-line]. Diakses pada tanggal 30 Maret 2021. <https://kbbi.web.id/didik>.
- Ermayulis, Syafni. (2020, 23 Agustus). Penerapan sistem pembelajaran daring dan luring ditengah pandemic covid-19. STIT AL-KIFAYAH RIAU [on-line], Diakses pada tanggal 23 Febuari 2021 dari <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id>

Martinus. (2020, 19 Desember). Kualitas pendidikan di Indonesia. Kompasiana [on-line], Diakses 28 April 2021 dari <https://www.kompasiana.com>.

Sejarah. (2018, 8 Agustus). SMAN 1 Klari [on-line], Diakses pada tanggal 01 Agustus 2021 dari <https://www.sman1klari.sch.id>.

Unung. (2015, 15 Juni). Pentingnya pendidikan matematika. Kompasiana [on-line], Diakses pada tanggal 20 Febuari 2021 dari <https://www.kompasiana.com>.

