

DATAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Fauziah, D. U. (2016). Hubungan antara gratitude dengan psychological well-being pada mahasiswa bidikmisi angkatan 2016 universitas dipnonegoro semarang. *Jurnal Empati* 8 (3), 138-143.
- Aisyiyah, B., & Suprpti, V. (2021). Pengaruh mindfulness terhadap psychological well-being pada emerging adulthood. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1 (1), 359-369.
- Aminrais, S. J. (2018). Pengaruh self-esteem dan humor style terhadap psychological well-being pada pelajar SMAN 72 jakarta. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 6 (2), 1-22.
- Anggawijaya, S. (2013). Hubungan antara depresi dan prokrastinasi akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (2), 1-12.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan statistik, J. B. (2020). <https://jabar.bps.go.id/indicator/26/123/1/indeks-pembangunan-manusia.html>. Retrieved Maret 10, 2021, from jabar.bps.go.id: <https://jabar.bps.go.id/indicator/26/123/1/indeks-pembangunan-manusia.html>
- Diskominfo, K. K. (2020). *Statistik sektoral kabupaten karawang*. Karawang: Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Karawang.
- Duru, E., & Balkis, M. (2017). Procrastination, self-esteem, academic performance, and well-being: a moderated mediation model. *IJEP-International Journal of Education Psychology*, 6 (2), 97-119.
- Fajhriani, D., Afnibar, & Rahmi, A. (2020). Psychological well-being mahasiswa dalam menjalani kuliah daring untuk mencegah penyebaran virus corona (studi terhadap mahasiswa bimbingan konseling islam UIN imam bonjol Padang). *AL IRSYAD Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 11 (1), 15-22.
- Fuller, C., & Lloyd, V. (2020). *Martials art and well being: connecting communities and promoting health*. New York: Routledge.

- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Journal of empirical research in islamic education*, 2 (1), 136-149.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habelrih, E. A., & Hicks, R. E. (2015). Psychological well-being and its relationship with active and pasive procrastination. *International Journal of Psychological Studies* , 7 (3), 25-34.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Livina. (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (3), 299-306.
- Herwanto. (2021, Februari 7). *Ratusan Industri Di Karawang Jadi Klaster Penyebaran Covid-19*. Retrieved Maret 10, 2021, from kompas.tv: <https://www.kompas.tv/article/144847/ratusan-industri-di-karawang-jadi-klaster-penyebaran-covid-19>
- Jayaraja, A. R., Aun, T. S., & Ramasamy, P. N. (2017). Predicting role of minfulness and procrastination on psychological well-being among university student in malaysia. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 31 (2), 29-36.
- Kiser, M. M. (2020). *Validation of the pure procrastination scale*. United States: ProQuest LLC.
- Knaus, W. (2010). *End procrastination now! Get it done with a proven psychological approach* . New York: McGraw Hill.
- Mariyanti, S. (2017). Profil psychological well-being mahasiswa reguler program studi psikologi semester 1 di universitas esa unggul. *Jurnal Psikologi*, 15 (2), 45-50.
- Mortazavi, F. (2016). The prevalence of academic procrastination and its azzociation with medical student's well-being status. *International Journal of Humanities and Cultural Studies* 3 (2), 1256-1269.
- PDDikti. (2018, Desember). <https://pddikti.kemdikbud.go.id/pt>. Retrieved Maret 21, 2021, from pddikti.kemdikbud.go.id: <https://pddikti.kemdikbud.go.id/pt>
- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 4 (2), 246-260.

- Prameswari, Y., & Ulpawati. (2019). Peran gratitude (kebersyukuran) terhadap psychological well-being tenaga kesehatan . *Personifikasi* 10 (2), 100-113.
- Puspita, R. (2020, Mei 10). *Ahli: kesejahteraan psikologis kunci menghadapi covid-19*. Retrieved Maret 21, 2021, from Republika.co.id: <https://republika.co.id/berita/qa3p8t428/ahli-kesejahteraan-psikologis-kunci-menghadapi-covid19>
- Putra, N. (2021, Februari 7). *Catatan buruk kulian daring, kampus bisa apa?* Retrieved from suarakampus.com: <https://suarakampus.com/catatan-buruk-kuliah-daring-kampus-bisa-apa/>
- Ramadhani, D., Djunaedi, & Sismiati, A. (2016). Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) siswa yang orang tuanya bercerai. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 5 (1) , 109-110.
- Ryff, C. D. (2013). Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychother Psychosom* , 83, 10-28.
- Ryff, C., & Almeida, D. (2010). MI: inter-University Consortium for Political and Social Research. *National survey of midlife development in the united states (MIDUS II)*.
- Santoso, S. (2001). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Sarasa, A. B. (2021, Januari 25). *6 Pekan zona merah, karawang jadi perhatian khusus ridwan kamil*. Retrieved Maret 10, 2021, from daerah.sindonews.com: <https://daerah.sindonews.com/read/313708/701/6-pekan-zona-merah-karawang-jadi-perhatian-khusus-ridwan-kamil-1611586867>
- Sarirah, T. (2016). Apakah prokrastinator sejahtera psikologisnya?studi pada dosen universitas X di Malang. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1 (2), 134-140.
- Sarman, Sudia, M., & Anggo, M. (2019). Pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Buton Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7 (1), 43-56.
- Siregar, S. (2014). *Statistik deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sirois, F. M., & Tosti, N. (2012). Lost in the moment? an investigation of procrastination, mindfulness, and well-being. *Cognitive Behaviour Therapy*, 30 (4), 237-248.

- Souri, H., & Hasanirad, T. (2011). Relationship between resilience, optimism, and psychological well-being in students of medicine. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 30 (2), 1541-1544.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastinations: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133 (1), 65-94.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak, dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 10 (2), 204-223.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22 (4), 352-374.
- Widiarso, W. (2010). *Manuskrip catatan pada uji linearitas hubungan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Widiastuty, I. L., & Prayogo, S. S. (2020). *Indeks pembangunan manusia provinsi jawa barat 2020*. Jawa Barat: Badan pusat statistik provinsi jawa barat.
- Winarno. (2013). *Metode penelitian dalam pendidikan jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- World Health Organization. (2010). *Global physical activity questionnaire (GPAQ) analysis guide*. Geneva: World Health Organization.

